



ઉત્થાન



પેટલાદ એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ, પેટલાદ સંચાલિત

શ્રી આર.કે. પરીખ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કોલેજ, પેટલાદ.

(Accredited By NAAC : 'B+' Grade)



વર્ષ-૧૧ જાન્યુઆરી-સપ્ટેમ્બર-૨૦૨૧ * વાર્ષિક લવાજમ : રૂ. ૫૦/- * છૂટક નકલ રૂ. ૫/- સળંગ અંક : ૬૫

તંત્રી શ્રી :

પ્રિ. ડૉ. વિમલ જોશી

મદદનીશ તંત્રીશ્રી :

શ્રી સુમનભાઈ પારેખ
(ગ્રંથપાલ)

ડૉ. કે. આર. વણકર
પ્રો. બી.ડી. જોશી
ડૉ. ગિરીશ ચૌધરી
ડૉ. અલ્પેશ પ્રજાપતિ

વિદ્યાર્થી સંપાદકો :

રાહોડ કાજલ
રાહોડ દ્રવિડ
પઠાણ કુર્દતુલેન
દીવાન સાનિયા
શુકલ સુખ્યા
ઘારવાલા પૂર્વેશ

ફોટોગ્રાફર

શ્રી રાજુલ એસ. પરમાર

પ્રકાશક :

શ્રી આર. કે. પરીખ આર્ટ્સ
એન્ડ સાયન્સ કોલેજ,
પેટલાદ.
પોસ્ટ બોક્સ નં. : ૨૩
મું. પેટલાદ-૩૮૮ ૪૫૦.
જી. આણંદ - ગુજરાત
ફોન : (૦૨૬૯૭) ૨૫૨૩૯૬

Website:
www.petladcollege.org.in
Email: petladartsandscience@gmail.com

તંત્રી સ્થાને...

શૈક્ષણિક સંસ્થા અને શિક્ષકની ભૂમિકા

બદલાતી પરિસ્થિતિ સાથે અનેક વ્યવસ્થાઓ અને પેટા-વ્યવસ્થાઓના સ્વરૂપ અને કાર્યોમાં પરિવર્તનો આવતાં હોય છે. પ્રવર્તમાન પરિસ્થિતિ અનેક સમસ્યાઓ સાથે નવા-નવા આચારો અને સ્વરૂપોનું નિર્માણ કરવાની નવીનવી પદ્ધતિઓ અને કાર્યશૈલી વિકસાવવા માટે મહત્વની ભૂમિકા અદા કરી શકે તેમ છે. કોરોના મહામારીના સમયમાં શિક્ષણ સંસ્થાઓ સમક્ષ અનેક પ્રશ્નો અને પડકારોનું સર્જન થયું, પરંતુ આ પ્રશ્નો અને પડકારો પ્રત્યે હકારાત્મક અભિગમ દાખવી શિક્ષકો અને શૈક્ષણિક સંસ્થાઓએ ઉપયોગી અને મહત્વની ભૂમિકાઓ ભજવી છે. ઓનલાઇન શિક્ષણ વ્યવસ્થાએ શિક્ષણ સંસ્થાઓના પાયાગત મૂલ્યોને જીવિત રાખવાની મહત્વની ભૂમિકા અદા કરી છે. ઐતિહાસિક માસજથી પ્રવર્તમાન સમય સુધીમાં અનેકવિધ વિકટ પરિસ્થિતિઓનું સર્જન દૃષ્ટિગોચર થાય છે, પરંતુ આ દરેક કપરી પરિસ્થિતિઓમાંથી માનવ સમાજે હંમેશાં રસ્તો શોધી કાઢ્યો છે. આવી પરિસ્થિતિઓ જ વ્યક્તિ અને સમાજને નવી-નવી શોધો અને કાર્યદક્ષતાને જન્મ આપે છે.

ઓનલાઇન શિક્ષણ પદ્ધતિ સાથે ઘણા ફાયદા-ગેરફાયદા રહેલા હોવા છતાં આપણે આપણા બાળકને સકારાત્મક વિચારધારા સાથે શૈક્ષણિક-ખેડાણ કરવા માટેનું વાતાવરણ ઊભું કરીશું તો ઓનલાઇન શિક્ષણ વધારે અસરકારક અને ફાયદાસ્પ નિવડશે.

શિક્ષણ એ સમાજ વ્યવસ્થાનો મહત્વનો આધાર સ્તંભ કહી શકાય. આપનાર સમાજ અને રાષ્ટ્રના ઘડતરમાં શિક્ષણ પ્રક્રિયા અને શિક્ષણની ભૂમિકા મહત્વની બની રહે છે. કોરોના મહામારીના સમયમાં વિશ્વની તમામ શૈક્ષણિક સંસ્થાઓ અને શિક્ષકોએ ઘણી મહત્વની કાર્યદક્ષતા બતાવી પોતાની સામાજિક જવાબદારી અને ભૂમિકા સ્પષ્ટ કરી છે. શિક્ષણ સંસ્થામાં થતી કામગીરી, આપનાર સમાજ અને સમુદાય માટે ઉપયોગી અને મહત્વની કહી શકાય. કોરોનાના કપરા કાળમાં પણ શિક્ષણ સંસ્થાઓ દ્વારા થયેલ પ્રવૃત્તિઓના માધ્યમથી શિક્ષણ વ્યવસ્થાને સાચવી શક્યા છીએ, જેમાં સર્વે શિક્ષકોએ મહત્વની ભૂમિકા અદા કરી છે.

વિશ્વના મહાન તત્ત્વચિંતકો તેમજ શિક્ષણ વિદોએ શિક્ષકની ભૂમિકા સ્પષ્ટ કરતાં આપણને સંદેશો આપ્યો છે કે, શિક્ષકે વિદ્યાર્થી પર પોતાના વિચારો થોપી દેવાના નથી પરંતુ વિદ્યાર્થીની વિચાર પ્રક્રિયા વિકસે તે મુજબની ભૂમિકાઓ અદા કરવાની છે. શિક્ષક અને શૈક્ષણિક સંસ્થાઓ વૈજ્ઞાનિક અભિગમની સાથે સાથે સ્વતંત્ર વિચાર ધારાઓ, જે લોકશાહીનું જતન કરી શકે તેવા નાગરિકો સમાજ-વ્યવસ્થાને પ્રદાન કરવાનું કાર્ય કરી રહ્યા છે અને કરતા રહેશે.

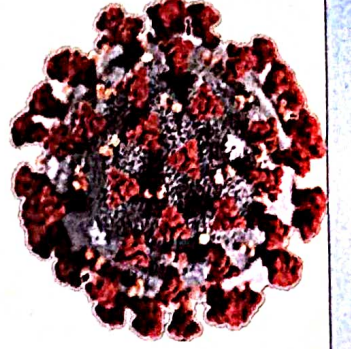
સમાજ-વ્યવસ્થાનો આધાર અને પાયો શિક્ષણ વ્યવસ્થા છે. કોરોના સમયમાં વિશ્વના શિક્ષકો અને શૈક્ષણિક સંસ્થાઓ દ્વારા થયેલ કાર્યની મૂલ્યાત્મક નોંધ લેવાય તેમજ તેમને પ્રોત્સાહિત કરવાનું કાર્ય સામાજિક જવાબદારી અને કર્તવ્ય તરફ ઈશારો કરે છે.

દિવાળીના પર્વની સૌને શુભેચ્છાઓ અને વિક્રમ સંવત ૨૦૭૮ની સાલના નૂતનવર્ષાભિનંદન !

- પ્રિ. ડૉ. વિમલ જોશી

કોરોના-સમાજ અને શિક્ષણ નિરીક્ષણો

કોરોનાના લીધે સમાજને લગતી સમસ્યાઓ :- કોરોનાના લીધે સમાજમાં અનેક સમસ્યાઓ સર્જાય છે. કોરોનાના સમયમાં ખૂબ સમસ્યાઓ સમાજમાં જોવા મળે છે. કોરોના વાયરસ ચીનમાં મહામારીનું સ્વરૂપ ધારણ કરી ચૂક્યું હતું. એ જ્યાંથી જન્મ્યો તે પુઠાન શહેર ચીનની ઔદ્યોગિક પ્રવૃત્તિઓના ધમધમતા કેન્દ્રમાંનું એક છે. કોરોના વાયરસ દિવસે-દિવસે વધતો જોવા મળે છે. સમગ્ર વિશ્વ વર્તમાન સમયમાં સંકટના ઘણા મોટા ગંભીર સમયગાળામાંથી પસાર થઈ રહ્યું છે. સામાન્ય રીતે જ્યારે કોઈ સંકટ આવે છે તો કેટલાક દેશો અથવા રાજ્યો સુધી જ સીમિત રહે છે. પરંતુ આ વખતે આ સંકટ એવું છે જેણે સમગ્ર વિશ્વમાં સંપૂર્ણ માનવજાતિને સંકટમાં નાંખી દીધી છે. જ્યારે પ્રથમ વિશ્વ યુદ્ધ થયું હતું, અને બીજું વિશ્વ યુદ્ધ થયું ત્યારે પણ આટલા દેશો યુદ્ધ થકી પ્રભાવિત નહોતા થયા, જેટલા આજે કોરોનાથી થયા છે. કોરોનાના લીધે સમાજમાં અનેક મુશ્કેલીઓ જોવા મળે છે.



કોરોનાને કારણે લોકોને રોજગારી મળતી બંધ થઈ ગઈ હતી. કોરોનામાં લોકોને કોઈ પણ કામ મળતું ન હતું અને ઘરની બહાર પણ જઈ શકાતું ન હતું. કોરોનામાં લોકોને ખાવાનું પણ મળતું ન હતું. છેલ્લા બે મહિનાથી આપણે સતત દુનિયાભરમાંથી આવી રહેલા કોરોના વાયરસ સાથે જોડાયેલા ધિંતાજનક સમાચારો જોઈ રહ્યા, સાંભળી રહ્યા છીએ, આ બે મહિનામાં ૧૩૦ કરોડ નાગરિકોએ કોરોના વૈશ્વિક મહામારીનો હિંમતપૂર્વક સામનો કર્યો છે. અત્યાર સુધી વિજ્ઞાનને કોરોના મહામારીનો બચાવ શોધવામાં નક્કર ઉપાય મળ્યો નથી. અને કેસ પણ વધતા જોવા મળે છે. દુનિયામાં જે દેશોમાં કોરોના વાયરસનો પ્રભાવ વધુ જોવા મળી રહ્યો છે. આ સમાજમાં શરૂઆત કેટલાક દિવસો પછી અચાનક જ બીમારીનું પ્રમાણ વધી ગયું છે. સમાજમાં કોરોનાની અસર હેઠળ આવેલા લોકોમાં ખૂબ જ સમસ્યાઓ જોવા મળે છે. કોરોનાના સમયમાં ખૂબ જ ગંભીર પરિસ્થિતિઓનું નિર્માણ થયું હતું.

આજે આપણા સમાજમાં ૧૩૦ કરોડ દેશવાસીઓ પોતાના સંકલ્પ વધારે દૃઢ કરવો પડશે, કેમ કે આપણે આ વૈશ્વિક મહામારીને રોકવા માટે એક નાગરિક તરીકે, આપણા કર્તવ્યનું પાલન કરીશું. કેન્દ્ર સરકાર દ્વારા, રાજ્ય સરકાર દ્વારા દિશા નિર્દેશોનું પાલન કરીશું. આજે આપણા સમાજમાં એક સંકલ્પ લેવો પડશે કે આપણે આ વાયરસથી દૂર રહીશું અને બીજાને પણ દૂર રાખીશું. આ પ્રકારની વૈશ્વિક મહામારીમાં એક જ નિયમ, આપણે સ્વચ્છ તો જગત સ્વચ્છ, આવી સ્થિતિમાં જ્યારે બીમારીની કોઈ દવા નથી તો આપણે પોતે સ્વચ્છ રહેવું એ ખૂબ જ જરૂરી છે. આ બીમારીથી બચવા માટે અને પોતાની જાતને સ્વચ્છ રાખવા માટે જરૂરી છે. સંયમ અને સંયમની રીત કઈ છે - લીડ ભાડથી દૂર રહેવું, ઘરથી બહાર નીકળવાનું ટાળવું, એને સોશિયલ ડિસ્ટન્સિંગ કહેવામાં આવે છે અને તેનું પાલન કરવું. આ મહામારીમાં ખૂબ જ જરૂરી છે. સંકલ્પ અને સંયમ આ બંનેની બહુ મોટી ભૂમિકા છે. વર્લ્ડ હેલ્થ ઓર્ગેનાઈઝેશને કોરોના વાયરસને રોગચાળો જાહેર કર્યો છે. કોરોના વાયરસ ખૂબ સૂક્ષ્મ પરંતુ અસરકારક વાયરસ છે. કોરોના વાયરસ માનવ વાળ કરતા ૯૦૦ ગણો નાનો છે. પરંતુ કોરોનાનું સંક્રમણ વિશ્વભરમાં ફેલાવે છે.



કોરોના વાયરસ એ વાયરસની એવી પ્રજાતિ સાથે સંકળાયેલો છે જેના સંક્રમણથી શરદીથી માંડીને સ્વાસ લેવામાં તકલીફ પડે છે. આ વાયરસ પહેલા કદી જોવા મળતો ન હતો. કિસેમ્બરમાં ચીનના પુઠાનમાં વાયરસ સંક્રમણ શરૂ થયું હતું. ડબલ્યુ.એચ.ઓ. મુજબ તાવ, ઉધરસ, સ્વાસ લેવામાં તકલીફ એ તેના લક્ષણો છે. વાયરસને ફેલાતો રોકવા માટે કોઈ વેકસીન મળી ન હતી. પણ હવે વૈજ્ઞાનિકોએ ઘણી શોધ કર્યા

પછી વેકસીન પણ તૈયાર થઈ છે.

કોરોના વાયરસ એ એક વ્યક્તિથી બીજામાં ફેલાય છે. તેથી તેને લઈને ખૂબ કાળજી લેવામાં આવે છે. તેથી કોરોના જેવા વાયરસ ઉધરસ અને છીંકથી પડતાં ટીપાં દ્વારા ફેલાય છે. કોરોના વાયરસ ખૂબ ઝડપથી ફેલાય છે. કોરોના વાયરસમાં પ્રથમ તાવ આવે છે. અને પછી ખાંસી થઈ જાય છે.

કોરોનાના લીધે સમાજમાં અનેક સમસ્યાઓ સર્જાય છે. સમાજમાં શહેરોમાં બીમારીને કારણે બધા ગામડામાં આવીને રહે છે. અને ગામડાના લોકો એમના સંપર્કમાં આવવાથી તેમને પણ કોરોનાની અસર થતી જોવા મળે છે. આમ દિવસે દિવસે કોરોના વાયરસ વધતો જોવા મળે છે. આમ કોરોનાથી સમાજમાં ઘણી સમસ્યાઓ જોવા મળે છે. કોરોના વાયરસથી બધા લોકો કંટાળી ગયા છે. ઘરમાં રહીને અને લોકોને ઘરની બહાર નીકળવું મુશ્કેલ થઈ ગયું છે.

આજે સમાજમાં કોરોનાના કારણે માણસનું જીવન અસ્ત-વ્યસ્ત થઈ ગયું છે. બધા જ ક્ષેત્રોમાં શહેરોમાં અને ગામડામાં લોકડાઉન જોવા મળે છે. બાળકો શાળામાં જઈ શકતા નથી. કર્મચારીઓ અને નોકરી કરનારાઓ ઘરમાં પુરાઈ રહ્યાં છે. આના કારણે સમાજમાં સાવધાની વધારે રાખવી પડે છે. માસ્ક અવશ્ય પહેરવું. સાબુ વડે હાથ ધોવા. એક બીજાથી દૂર રહેવું.

આમ, આજે સમાજ માટે એક પિકટ પરિસ્થિતિ સર્જાઈ છે. કોરોનાથી સમાજમાં લોકોને રહેવામાં અને ખાવામાં ખૂબ જ તકલીફ પડે છે. અને માણસ ઘરમાં ને ઘરમાં બેસી રહેતા તેને કોઈપણ જાતની રોજગારી મળી રહેતી નથી. અને પોતાના પરિવાર માટે ભોજન કેવી રીતે બનાવવું એની મૂંઝવણ થાય છે.

કોરોનાના લીધે માણસનું જીવન બદલાઈ ગયું છે. પોતાની જરૂરીયાતો પૂર્ણ કરી શકતો નથી. એ લાચાર બની ગયો છે.

ઓનલાઇન શિક્ષણના ફાયદા અને ગેર ફાયદા :- કોરોનાની મહામારીના કારણે કેટલાય સમયથી શાળા કોલેજ બંધ છે. લોક ડાઉનના કારણે લોકડાઉન પૂરું થઈ ગયું છે પણ બાળકોને ધ્યાનમાં રાખીને શાળા શરૂ કરવામાં આવી નથી.

ઓનલાઇન શિક્ષણના ફાયદા :- ઓનલાઇન શિક્ષણથી ઘણા બધા ફાયદા થયા છે. ઓનલાઇન લોકોને ગમતું બની રહ્યું છે. લોકોનું ઓનલાઇન શિક્ષણ ખૂબ જ સુવિધાજનક માનવામાં આવ્યું છે. આ સુવિધાના ઉપયોગથી ઘરે બેઠાં જ આપણે માણી શકીએ છીએ. એકબીજા જોડે વાત કરી શકાય છે. એક બીજા સાથે પ્રશ્ન પૂછી શકાય, જવાબ આપી શકાય છે. આમ ઓનલાઇનથી ઘણા ફાયદા થઈ શકે છે.

પ્રાકૃતિક અને આપાતકાલિન પરિસ્થિતિમાં અધ્યયનની પ્રક્રિયા સાથે વધારે મહત્ત્વ વધી ગયું છે. આનું મુખ્ય ઉદાહરણ હાલ જ કોવિડ-૧૯ મહામારી છે. જેનો પ્રભાવ પૂરી દુનિયામાં જોવા મળે છે. આનાથી બચવા બધા જ પ્રયત્નો કરે છે. અને ઓનલાઇન શિક્ષણ પદ્ધતિ અપનાવી રહ્યા છે. હકીકતમાં ઓનલાઇન શિક્ષણની પ્રક્રિયા સુરક્ષિત માનવામાં આવે છે.

ઓનલાઇન ક્લાસ જેવી બીજી એક પણ સુવિધા સારી નથી. ઓનલાઇન ક્લાસની સુવિધા સારી માનવામાં આવે છે. આ માધ્યમથી બાળકો ઘરે બેઠાં બેઠાં ભણી શકે છે. તેમને જ્યાં બેસવું હોય ત્યાં બેસી શકે છે. ગરમીના કારણે બાળકો આરામથી ઘરે બેઠાં-બેઠાં ભણી શકે છે. અને તેના કારણે આવવા જવાનો સમય પણ બચી જાય છે. અને ઓનલાઇન ક્લાસ એ સારામાં સારી સુવિધા છે.

ઓનલાઇન શિક્ષણથી દૂર રહેતા બાળકોને વરસાદના કારણે જઈ શકતા નથી. પિકલાંગ બાળકો જેવા અનેક બાળકોની પરિસ્થિતિમાં શાળામાં જવાની મુશ્કેલીઓ પડતી હોય છે. અને એટલા માટે ઓનલાઇન હોવાથી ઘરે બેઠાં જ તે ભણી શકે છે. આવવા જવાનો સમય બચી જાય છે. (વધુ પાન નં. ૩ ઉપર...)

ઓનલાઇન શિક્ષણ - લાભ/ગેરલાભ

ઓનલાઇન શિક્ષણના ફાયદા : (૧) સમયની બચત (૨) સુવિધાજનક છે. (૩) ગેઝેટથી પરિચિત થાય છે (૪) પેસાની બચત (૫) શિક્ષણના અવકાશમાં વધારો.....

ઓનલાઇન શિક્ષણના ગેરફાયદા : (૧) વાતાવરણ ન મળવું (૨) શિક્ષણથી ભટકવાની શક્યતા (૩) આંખો પર અવળી અસર (૪) ઉત્સાહનો અભાવ (૫) પ્રેક્ટિકલ અને વ્યવહારુ શિક્ષણનો અભાવ (૬) સારું ઈન્ટરનેટ હોવું ફરજિયાત છે. (૭) શિસ્તનો અભાવ....

શિક્ષણ એ આપણા જીવનનો મૂળ આધાર છે. દરેક નાગરિકોને ગુણવત્તાયુક્ત શિક્ષણ મળે તે તેનો મૂળભૂત અધિકાર અને જરૂરિયાત છે. સારા શિક્ષણના આધારે જ સારી કારકિર્દીનો પાયો બને છે. શિક્ષણમાં પ્રગતિ અને અન્ય મહાન શોધોને કારણે ૧૯૫૦ ની સરખામણીમાં આજે શિક્ષણ વધુ વૈવિધ્યસભર બન્યું છે. આજકાલના જીવનમાં ઓનલાઇન શિક્ષણનું વર્ચસ્વ છે. ઓનલાઇન શિક્ષણ એ એક માધ્યમ છે. જ્યાં શિક્ષક ઈન્ટરનેટ દ્વારા દૂરથી અને વિશ્વના કોઈપણ ખૂણાથી કનેક્ટ થઈ શકે છે.

ઓનલાઇન શિક્ષણ એટલે શું ? : આપણે ઓનલાઇન શિક્ષણને આધુનિક શિક્ષણનું સૌથી તાજેતરનું સ્વરૂપ કરી શકીએ છીએ. જેમાં બાળક કોશો માઈલની મુસાફરી કરી કલાક બેસી અભ્યાસ કરવાના બદલે ઈન્ટરનેટ દ્વારા તેના શિક્ષક સાથે ઘરે બેસીને વર્ચુઅલ વર્ગમાં જોડાઈ શકે છે. ફક્ત જે બાળકો પાસે સારું ઈન્ટરનેટ કનેક્શન મોબાઈલ, લેપટોપ અથવા કોમ્પ્યુટર વગેરે છે, તેઓ જ આ શિક્ષણમાં ભાગ લઈ શકે છે.

ફાયદા અને ગેરફાયદા : સમયની બચત : આ વર્ગોને કારણે બાળકોને મુસાફરીનો સમય બચી રહ્યો છે. ઘણા બાળકો અભ્યાસ માટે તેમના ઘરેથી ખૂબ દૂર શાળાએ જાય છે. જેના કારણે તેઓ થાકી જાય છે. મુસાફરીમાં ખોવાયેલા સમયને કારણે તેઓ તેમની પસંદગીઓ પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરી શકે છે. જેમ કે સંગીત, નૃત્ય, પેઇન્ટિંગ વગેરે....

સુવિધાજનક છે :- ઓનલાઇન વર્ગો ખૂબ અનુકૂળ હોય છે. આના માધ્યમથી બાળકો ઘરે બેસીને શાળાએ ગયા સિવાય અભ્યાસ કરી શકે છે. તમે ઈચ્છો ત્યાં બેસીને અભ્યાસ કરી શકો છો. આના કારણે ખાસ કરીને ઉનાળાની ઋતુમાં બાળકોને ખૂબ જ આરામ મળે છે. જેથી તેઓ તેમની શક્તિનો ઉપયોગ સારી રીતે કરી શકે છે.

ગેઝેટથી પરિચિત થાય છે :- બાળકો પાસે વીડિયો ચેટ સાથેનો વર્ગ હોય છે. જેનાથી તેઓ ટેકનોલોજીમાં નિપૂણ બને છે. આ જ કારણ છે કે આજની તારીખમાં લગભગ તમામ બાળકોને ગેઝેટનું સારું જ્ઞાન હોય છે. બાળકોમાં નવું જાણવાની રુચિ વધી રહી છે. બાળકોને ઓનલાઇન વર્ગો સાથે ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ કરવાની નવી રીતો શીખે છે.

પેસાની બચત :- ઓનલાઇન શિક્ષણે માતાપિતાના ખિસ્સાઓનો ભાર ઘટાડ્યો છે. મુસાફરી ખર્ચમાં આવેલા પેસાની બચત થઈ રહી છે. આ રીતે માતા-પિતા હવે તેમના બાળકો માટે ઓનલાઇન ક્લાસીસ વિશે વિચારી રહ્યા છે. હવે તે પોતાના બાળકોને મોંઘા કોર્સિંગ સેન્ટરમાં મોકલવા માંગતા નથી.

શિક્ષણના અવકાશમાં વધારો :- હવે બાળકો અને માતાપિતા સમજી રહ્યા છે કે ઈન્ટરનેટનો ઉપયોગ ફક્ત અભ્યાસ માટે જ નહિ પરંતુ સંગીત, નૃત્ય, ચિત્રકામ વગેરે જેવી અન્ય પ્રવૃત્તિઓ માટે પણ થઈ શકે છે. માતા પિતાની સામે ચાલતા વર્ગોથી તેઓ શિક્ષકો અને બાળકોનું સરળતાથી મૂલ્યાંકન કરી શકે છે.

ઓનલાઇન શિક્ષણના ગેરલાભ : - વાતાવરણ ન મળવું :- આપણે શાળાઓ, કોલેજો અથવા કોર્સિંગ સેન્ટરોમાં જે પ્રકારનું વાતાવરણ મળે છે, જ્યાં આપણે બીજા સાથે સંપર્કમાં રહીએ ત્યારે કંઈક નવું શીખીએ છીએ જ્યારે ઓનલાઇન વર્ગોમાં આપણે એકલા હોઈએ છીએ. અને કોઈની સાથે સીધો સંપર્ક થતો નથી.

(આગળ...પાન નં. ૫ ઉપર)

ડોરેલા સમાજ અને શિક્ષણ નરીક્ષણો (અનં. ૨ નું આગળ)

વાયુ પ્રદૂષણ ઉત્પન્ન થવાથી અટકી જાય છે. ઓનલાઇન શિક્ષણથી પ્રદૂષણ અટકે છે.

ઓનલાઇન શિક્ષણથી બાળકો શાળામાં જઈ શકતા નથી એટલે તેમને આવવા જવાનો સમય બચી જાય છે, અને એક પ્રકારનો સમયનો બચાવ થાય છે.

અમુક બાળકો ચાલી શકતા નથી. તેમજ વિકલાંગ બાળકો માટે ખૂબ સારી પદ્ધતિ માનવામાં આવી છે, ઓનલાઇન શિક્ષણની.

આજની શિક્ષા ઓનલાઇન પર નિર્ભર છે. આજની શિક્ષાને નવો માર્ગ મળ્યો છે. ઘરે બેઠા જ ભણી રહ્યા છે. મોબાઈલ, લેપટોપ દ્વારા અને ઘરે બેસીને ભણી રહ્યા છે.

આ પરિસ્થિતિમાં ફક્ત ઓનલાઇન શિક્ષણના માધ્યમથી ભણી રહ્યા છે. આના માધ્યમથી લાખો કરોડો ઓનલાઇન શિક્ષણ લઈ રહ્યા છે.

ઓનલાઇન શિક્ષણ પદ્ધતિથી બાળકો ઘરમાં પોતાના મમ્મી-પપ્પાની સાથે બેસીને અભ્યાસ કરી રહ્યા છે. બાળકોને આવવા-જવાનું સમસ્યાઓથી છુટકારો મળે છે. અને બાળકો ચોમાસામાં ઘરે બેઠા ભણી રહ્યા છે.

ઓનલાઇન ક્લાસથી બાળકોને ટેકનોલોજીની મદદથી બાળકોને સમજવામાં આવે છે.

ઓનલાઇન ક્લાસીસથી બાળકોને થાક લાગતો નથી. બાળકો પોતાના ઘરે બેસીને સારી રીતે ભણી શકે છે.

ઓનલાઇન ક્લાસએ બાળકો ટેકનોલોજીનો વિકાસ સમજવામાં આવે છે. બાળકોને શિક્ષકો નવી-નવી રીતોથી ભણાવે છે.

ઓનલાઇન ક્લાસ આવી મહામારીથી બાળકોને આખું વર્ષ બગડતા અટકાવ્યું છે. આમ ઓનલાઇન શિક્ષણ ખૂબ પ્રગતિશીલ બન્યું છે.

આમ ઓનલાઇન શિક્ષણના ઘણા ફાયદા છે.

ઓનલાઇન શિક્ષણના ગેરફાયદા :- જેવી રીતે ઓનલાઇન ક્લાસના ફાયદા છે તેવી રીતે ગેરફાયદા પણ જોવા મળે છે. જેવું વાતાવરણ શાળામાં જોવા મળે છે એવું ઘરે જોવા મળતું નથી.

ઓનલાઇન શિક્ષણમાં વર્ગની ગેરહાજરી જોવા મળે છે. ઓફલાઇનમાં બાળકો અને શિક્ષકો એક જ વિષય પર ચર્ચા કરી શકે છે.

આનાથી બાળકોની આખો ખરાબ થાય છે. કારણ કે નાની ઉંમરે ફોનના વધુ ઉપયોગથી બાળકોને આંખોના નબર આવી જાય છે.

આ ક્લાસથી બાળકની એકાગ્રતા વધતી નથી પરંતુ ઘટી જાય છે.

બાળકમાં કમ્પોઝીટી જોવા મળે છે. એકઠાઈ મોબાઈલ જોવાથી...

ઓનલાઇન ક્લાસમાં બાળકો કેમેરા અને સ્પીકર બંધ કરીને બીજુ પણ કામ કરતો હોય છે. બાળકોને મજા ન આવે તો તે પણ બંધ કરી દે છે. આ માધ્યમથી બાળકોની આંખોમાં નબર આવી જાય છે. ઈન્ટરનેટનાં માધ્યમ વધવા માંડ્યાં છે.

ઠાકોર રંજન એસ. (સમાજશાસ્ત્ર, સેમ-૫)

સુભાષચંદ્ર બોઝનું જીવન અને વિચારો



અંગ્રેજોની ગુલામીમાંથી ભારતને સ્વતંત્ર કરવા મહાત્મા ગાંધીજી, સરદાર પટેલ, પંડિત જવાહરલાલ, સુભાષચંદ્ર બોઝ, લોકમાન્ય તિલક જેવા અનેક મહાપુરુષોએ કમર કસી હતી આમાંના એક સુભાષબાબુ ભારતમાતાના વીર સપૂત હતા.

સુભાષચંદ્ર બોઝનો જન્મ કટકમાં ઉચ્ચ મધ્યમવર્ગના કુટુંબમાં ૨૩ મી જાન્યુઆરી ૧૮૯૭ના રોજ થયો હતો. તેમના પિતાનું નામ જાનકીનાથ અને માતાનું નામ પ્રભાદેવી હતું. તેમના પિતા શિસ્તના ચુસ્ત આગ્રહી હતા. તેમની માતા ખૂબ પ્રેમાળ અને ધાર્મિક મનોવૃત્તિવાળાં હતાં. માતા-પિતાના આ સંસ્કાર સુભાષચંદ્રમાં પણ ઉતર્યા હતા.

સુભાષબાબુનો દેખાવ સેનાપતિ જેવો હતો. તેમના શરીરનો બાંધો મજબૂત ગોળમટોળ હતો. તેમનું વ્યક્તિત્વ પ્રભાવશાળી હતું. તેમના પિતાની ઈચ્છા સુભાષબાબુ આઈ.પી.એસ. બનાવવાની હતી. તેથી તેમણે સુભાષબાબુને ઈંગ્લેન્ડ મોકલ્યા હતા. તેમણે ત્યાં આઈ.સી.એસ. ની પરીક્ષા પાસ કરી. સ્વામી વિવેકાનંદની સુભાષચંદ્ર પર ઊંડી અસર થઈ, તે માનવસેવાને પ્રભુસેવા માનવા લાગ્યા. સુભાષચંદ્રને અંગ્રેજોની કેટલીક બાબતો ગમતી તેઓ કહેતા : ચુસ્ત શિસ્ત, સમયપાલન, કામ કરવાની ઘગશ વગેરે ઘણુંજ અંગ્રેજોની પાસેથી શીખવા જેવું છે.

ઈ.સ. ૧૯૨૦ માં આઝાદી માટેની અસહકારની ચળવળ શરૂ થતાં સુભાષબાબુ આઈ.સી.એસ.ની તેજસ્વી કારકિર્દીને ઠોકર મારી સ્વાતંત્ર્ય ચળવળમાં જોડાયા. ભારત માતાની આઝાદી તેમનું જીવનલક્ષ બન્યું. તેમણે આઝાદી માટે શસ્ત્રો ઉઠાવવાનો રાહ પણ કહ્યો. તેમણે અનેકવાર જેલવાસ ભોગવ્યો. ત્યાં તેમને ક્ષય રોગ લાગું પડ્યો, તેથી અંગ્રેજ સરકારે તેમને નજરકેદ કર્યા. પરંતુ સુભાષબાબુ વેશ બદલી નજર કેદમાંથી ભાગી છૂટ્યો તેમણે જર્મની પહોંચી 'આઝાદ હિંદ ફોજ' ની રચના કરી. ચાલો દિલ્હીનું એલાન આપીએ.

જર્મનીમાં જ સુભાષબાબુ ઓસ્ટ્રીયાની ૨૦ વર્ષની કન્યા એમિલીના ના સંપર્કમાં આવ્યા અને તેમની સાથે તેમણે લગ્ન કર્યા.

ભારતને સ્વતંત્ર કરવા આઝાદ હિંદ ફોજ મારફતે સુભાષબાબુએ હિંદ તરફ કૂચ કરી, પરંતુ મુશળધાર વરસાદના કુદરતી પ્રકોપે પિય નાખ્યું. ૧૮ ઓગસ્ટ, ૧૯૪૫ ના રોજ સુભાષચંદ્ર પિમાન મુસાફરી કરી રહ્યા હતા ત્યારે તેમનું અવસાન થયું એમ માનવામાં આવે છે.

સુભાષચંદ્ર મેટ્રિક પરીક્ષામાં પાસ થયા હતા. અને તેમના પર ગ્રામીણ સમાજજીવનનો પ્રભાવ પડ્યો હતો. તેમનું આખું નામ સુભાષચંદ્ર બોઝ હતું. ખૂબ જ હૌશિયાર અને સ્વભાવે દયાળુ હતા.

ભારતની સ્વતંત્રતા માટેની પ્રવૃત્તિમાં માદામ કામાને એટલો બધો રસ પડ્યો કે તેઓ ઈંગ્લેન્ડમાં જ રોકાઈ ગયા. ભિખાઈજી દાદાભાઈ નવરોજીનાં શિષ્યા હતાં. તેમને શ્યામજી કૃષ્ણા વર્મા સાથે વધારે ફાવતું. તેઓ હિંસક ક્રાંતિની તૈયારીમાં પડ્યા અને ભારતીય ક્રાંતિ સુભાષચંદ્ર બોઝનું બિરુદ પામ્યા.

૧૮ મી ઓગસ્ટ ૧૯૦૭ ના રોજ જર્મનીમાં સ્વિટ્ઝર્લેન્ડ નગરમાં સમાજવાદીઓની બીજી આંતરરાષ્ટ્રીય મહાસભા મળી હતી. તે સુભાષચંદ્ર બોઝે તેજબી વાણીમાં ભાષણ કર્યું. આ સમયે તેમણે લાલ, પીળા અને લીલા રંગનો ત્રિરંગો રજૂ કર્યો હતો. વચ્ચેના પીળા પટ્ટા પંદે મારતરમ્ લખેલું હતું.

દેશપ્રેમી સુભાષચંદ્ર માં નીડરતા, સાહસિકતા, સંકલ્પબળ અને રાષ્ટ્ર પ્રેમ જેવા અનેક સદ્ગુણો હતાં. ઈ.સ. ૧૯૩૫ માં સુભાષચંદ્ર મુંબઈ આવ્યા. તેમની બીમાર સ્થિતિને લીધે તેમને સીધા પારસી ધર્મદા દવાખાનામાં દાખલ કરવામાં આવ્યા હતા. છેવટે ૧૩-૮-૧૯૦૭ રોજ મૃત્યુ થયું.

- શાહરૂખખાન રહીમખાન મલેક (રોલ નં. ૧૫૪)

એક નિર્દોષ સવાલ

મારા ભારતી પણ વધારે ભાર ખભા ઉપર કેમ ?
બાળક તો હું પણ તો માડું બાળપણ અલગ કેમ ?
આંખો સામે છે સ્મકડાં પણ તા રમી શકું.
એ તા બેચાય એ તો રાત્રે તા જમી શકું.
કોઈને મન શાળા એટલે, પુસ્તકો, મિત્રો અને જ્યાં કરે મસ્તી.
મારે મન તો ક્યારા-પોતા, સડાઈ અને જમા કરું પસ્તી.
દબજને સલામી અને મીઠાઈ બેઈએ, બીજા બાળકોની જેમ.
મારે બેચવા પડે કુઝા અને ઝંડા એવી સજા મને કેમ ?
તમારા તસીબમાં આવે, બાળપણ અને જવાની
પણ શું અમારી જિંદગી તો આમને આમ જ જવાની...?

- સુખા પી. શુક્લ
(રોલ નં. ૯૬, ગુજરાતી) બી.એ. સેમ-૩

જિંદગી જીવી લેવાની હતી....

ચોડી જિંદગી મારે પણ જીવી લેવાની હતી,
એ આંખોની યાદો ભરી લેવાની હતી,
કિરણોના આગમનથી ઉડી ગયું ઝાકળ,
એટલી તો જિંદગી જીવી લેવાની હતી.
સોઘતો રહ્યો સુખનુ મૂઝવણ
તરસને ચોડી ઈંપાવી લેવાની હતી.
ચોડી જિંદગી મારે પણ.....
સામે છે સાગર પણ હવે ખ્યાસ નથી
અંધારા જીવનને હવે આસ નથી,
હતી જ્યારે વસંત ત્યારે જ વસંત જીવી લેવાની હતી.
ચોડી જિંદગી મારે.....

- સુખા પી. શુક્લ
(રોલ નં. ૯૬, ગુજરાતી) બી.એ. સેમ-૩

અણધાર્યો વરસાદ..

આતો અણધાર્યો વરસાદ..જાણે અણધાર્યો વરસાદ
ધરતી સાથે વાટવળતો એક સંવાદ છે
વર્તમાનની આંખોમાં ભૂતકાળની એક બીનાસ છે.
બીની માટીની જે સુઅંધમાં યાદોની મીઠાસ
આતો છે અણધાર્યો વરસાદ.
મનમાં જીવી છે તારી જાણે,
બીજવે છે માડું તન, જાણે...
આતો છે અણધાર્યો વરસાદ....
હું માનવ માટીનો બન્યો છું.
મહેકી ઉઠીશ, ખસ તું અનરાધાર વરસીને તો જો
આ તો છે અણધાર્યો વરસાદ.

- સુખા પી. શુક્લ
(રોલ નં. ૯૬, ગુજરાતી) બી.એ. સેમ-૩

કોરોના વાયરસ : સુરક્ષા અને બચાવ

- કોરોના વાયરસને (કોવિડ-૧૯) કહેવામાં આવે છે.

- કોરોના વાયરસ એ કોવિડ ૧૯ નું જૂથ છે. કોરોના વાયરસએ ૨૧ મી સદીની સૌથી મોટી ખતરનાક બિમારી છે. કોરોના વાયરસની બીજી બિમારીઓ જેવી કે મર્સ કોરોના વાયરસ અને સાર્સ કોરોના વાયરસ એક જીવલેણ વાયરસ છે.

- કોરોના વાયરસ સૌ પ્રથમ ચીન માં ફેલાયો હતો. ચીનના (વુહાન) શહેરમાં સૌપ્રથમ કોરોના વાયરસનાં લક્ષણો જોવા મળ્યાં હતાં. કોરોના વાયરસ ચીનના વુહાન શહેરમાં નવેમ્બર મહિનામાં જોવા મળ્યો હતો. આ વાયરસ ધીરે ધીરે આખી દુનિયામાં ફેલાતો ગયો. કોરોના વાયરસના કારણે કરોડો લોકો સંક્રમિત થયા છે. એમાંથી લાખો લોકો મૃત્યુ પામ્યા હતા. કોરોના વાયરસની અસર આખા વિશ્વમાં થઈ છે. કોરોના વાયરસ મનુષ્ય તેમજ પ્રાણીઓ માટે જોખમી છે. કોરોના વાયરસના લક્ષણો જેવાં કે, શરદી થવી, તાવ આવવો, ખાંસી થવી, માથું દુઃખવું, ડાયરિયા થવો, છાતીમાં દુઃખાવો થવો, શ્વાસ લેવામાં તકલીફ થવી, ગળામાં દુઃખાવો, માંસ પેશીઓમાં દુઃખાવો થવો આ બધા લક્ષણો ડબલ્યુ.એચ.ઓ. દ્વારા જાહેર કરવામાં આવ્યાં છે.

સ્વયં ક્વોરન્ટાઇન થવું જોઈએ. જો કોરોનાના લક્ષણો આપણામાં દેખાય તો સ્વયં ક્વોરન્ટાઇન થવું જોઈએ. આજે દુનિયામાં આ જીવલેણ વાયરસથી બચવા માટે સ્વયં ક્વોરન્ટાઇન શ્રેષ્ઠ વિકલ્પ છે. જેનાથી આપણે દુનિયાને બચાવી શકીએ.

સામાજિક અંતર જાળવવું જોઈએ, આપણે સામાજિક અંતર જાળવીએ તો આપણે કોરોના વાયરસથી બચી શકીએ. આપણે કોરોનામાં ૧ મીટરથી વધારે સામાજિક અંતર રાખવું જોઈએ. આપણે કોરોના વાયરસથી બચવા માટે કાળજી લેવી જોઈએ. જેવી કે પિટામીન સી વાળા ફળો ખાવા જોઈએ, રોગ પ્રતિકારક શક્તિ વધારવા માટેના ઉપાયો કરવા જોઈએ. ગરમ પાણી વધારે પ્રમાણમાં પીવું જોઈએ. આ સિવાય આરોગ્ય વિભાગે જાહેર કરેલા ઉપાયો કરવા જોઈએ.

સૌ પ્રથમ ચીને આ બિમારીના કારણે ઈમરજન્સી ઘોષિત કરી હતી. ડબલ્યુ.એચ.ઓ. એ આ મહામારીને પેન્ડેમીક જાહેર કરી આ મહામારીથી બચવા અમૂક દેશોએ પોતાના દેશના લોકોને બચાવવા માટે લોકડાઉન અંગેની જાહેરાત કરી અમૂક દેશોએ લોકોને સામાજિક અંતરની જાહેરાત કરી. અમૂક દેશોએ લોકોને સામાજિક અંતર જાળવવા માટે વિનંતી કરી. ભારતમાં દૂધના ઉત્પાદનો, દવાની દુકાનો અને ઈમરજન્સી સેવાઓને જ છૂટછાટ આપી હતી. ભારતમાં કોરોના વોરિયર્સને ફૂલોથી અને થાળી વગાડીને સલામી અપાવી હતી. અને કોરોના વોરિયર્સને અભિનંદન આપવામાં આવ્યા હતા.

કોરોના વાયરસથી વધુ ખતરનાક ૨૦ મી સદી (૧૯૧૮) માં સ્પેનીય ફ્લૂ નામના વાયરસનો પ્રકોપ થયો હતો. વિશ્વભરમાં અંદાજે ૫૦ કરોડ લોકોને ચેપ લાગ્યો હતો. અને ૩ કરોડથી વધુ વધારે મૃત્યુ પામ્યા હતા. આ રોગચાળો રોકવા માટે ઘણા લોકોએ ક્વોરન્ટાઇનનો સહારો લીધો હતો. આ રોગનું પુનરાવર્તન ના થાય એના માટે કાળજી લેવી જોઈએ. આપણે સૌએ સરકારથી આદેશોનું પાલન કરી એક આદર્શ નાગરિક બનવું જોઈએ.

ચાલો આપણે આપણી દુનિયાને બચાવીએ.....

- ઘરે રહો..... સલામત રહો.....

કોરોનાની શરૂઆત કરનાર ચીન દેશ છે. તેના કારણે આ રોગ ફેલાયો હતો. અમેરિકા, લંડન, ઓસ્ટ્રેલિયા તેમજ બીજા દેશોના મોટા શહેરોમાં આ રોગ ફેલાઈ ગયો હતો. ધીરે-ધીરે ભારતમાં પણ લોકોનું રહેવું અઘરું બની ગયું હતું. ઘણા બધા પ્રયાસો કરવામાં આવતા હતા. જેનાથી કોરોનાની આ મહામારીથી બચવામાં આપણી સરકારે ઘણી બધી સેવાઓ આપી હતી. વિના મૂલ્યે અનાજ, શિક્ષણ આપવામાં આવ્યું હતું. આ કારણે ઘણી બધી સમસ્યાઓ અનુભવાય છે. અને તેનો સામનો કરવો અતિ કઠિન બન્યું હતું.

ડાયાલીસીસ, કિડનીની બિમારીઓ અને અસ્થમાની બિમારીઓ વાળા દર્દીઓ માટે કોરોના વાયરસ વધારે જોખમી છે. કોરોના વાયરસમાં નાના બાળકો અને મોટી ઉંમરના લોકોએ વધારે ધ્યાન રાખવું જોઈએ.

કોરોના વાયરસથી બચવાના ઉપાયો : (૧) સાબુ અથવા સેનેટાઇઝરથી નિયમિત પણે આપણા હાથ ધોવા જોઈએ. જેથી આપણને ચેપ લાગવાની શક્યતા ઓછી રહે છે. (૨) માસ્ક ફરજિયાત પહેરવું જોઈએ. કારણ કે કોઈ કોરોના ગ્રસ્ત વ્યક્તિ ખાંસી અથવા ઈંક ખાય તો એનો ચેપ આપણને લાગી શકે છે. એટલે માસ્ક ફરજિયાત પહેરવું જોઈએ.

- ડાયાલીસીસ (અભિજાત, સેક-૫)

શિક્ષણથી ભટકવાની શક્યતા :- બાળકો તેમના હાથમાં મોબાઇલ રાખીને તેનો દુરુપયોગ કરી શકે છે. જેમ કે ગેમ રમે છે, વિન જરૂરી માહિતીની ક્યારેય જરૂર નથી તેથી માતા-પિતાએ તેમના બાળકોને મોબાઇલ આપ્યા પછી ભૂલી ન જતા પરચે પરચે તપાસતા રહેવું પડે.

આંખો પર અવળી અસર :- ઓનલાઇન વર્ગોથી બાળકોની આંખો અને આરોગ્ય પર અવળી અસર પડે છે. વધારે સમય મોબાઇલ કે લેપટોપ સામે રહેવાથી ઘણા બાળકોમાં આંખોની બિમારી સામે આવી છે.

ઉત્સાહનો અભાવ :- મનુષ્ય એક સામાજિક પ્રાણી છે. અને વિદ્યાર્થી કુદરતી રીતે ઓનલાઇન ટ્યુશન કરતા ક્યારેક ટ્યુશનમાં વધારે રસ લે છે. કેટલીક વાર બાળકો ઓનલાઇન ટ્યુશનમાં ઉત્સાહથી ભણી શકતા નથી.

પ્રેક્ટીકલ એટલે કે વ્યવહારુ શિક્ષણનો અભાવ :- વ્યવહારીક અનુભવને શિક્ષણની પ્રવૃત્તિએ મહત્વપૂર્ણ માનવામાં આવે છે. ઓનલાઇન શિક્ષણમાં મોટેભાગે વ્યવહારુ અનુભવનો અભાવ હોય છે.

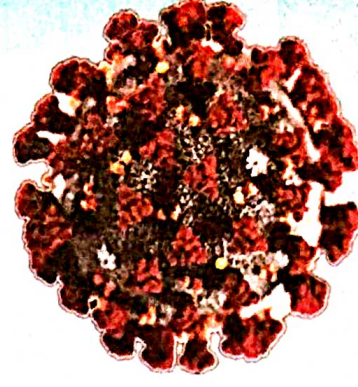
સારુ ઈન્ટરનેટ હોવું ફરજિયાત છે :- ઓનલાઇન ટ્યુશન માટે સારા નેટવર્કની જરૂર પડે છે. જે વિસ્તારોમાં ઈન્ટરનેટ નેટવર્કની સુવિધા ઉપલબ્ધ નથી. ત્યાં ઓનલાઇન શિક્ષણનું સંચાલન કરવું મુશ્કેલ છે. ખાસ કરીને ગ્રામીણ વિસ્તારોમાં હાઈ સ્પીડ ઈન્ટરનેટની સુવિધા હજુ ઉપલબ્ધ નથી.

શિક્ષકનો અભાવ :- શાળામાં વિદ્યાર્થીઓ હંમેશા શિક્ષકનું પાલન કરે છે. અને એમના કાર્ય અને ગૃહકાર્ય એક નિશ્ચીત સમયે પૂર્ણ કરે છે. પરંતુ ઓનલાઇન શિક્ષણમાં નિયત શિક્ષકનું પાલન કરવામાં આવતું નથી.

- ટિવાન સજનલાલ (સામાજિકશાસ્ત્ર, સેક-૫)

કોરોના એક વિકટ સમસ્યા

હાલમાં ચાલી રહેલી કોરોનાની સમસ્યા સૌથી મોટી મહામારી છે. ગુજરાતના કોરોના વોરિયર્સ એટલે કે એવા ઓફિસો કે જે રાત-દિવસ ઊભા પગે કામ કરતા અને કોરોનાની મહામારી સામે ટકી રહે છે. કર્મચોરીની નિષ્કાને કારણે આપણે ઘરમાં સુરક્ષિત રહી શકીએ છીએ. તેઓ તેમના બાળકોને પણ શાંતિથી રાખી શકતા નથી. તેઓને માટે સૌ પ્રથમ દેશ પ્રત્યેની ફરજ છે. કોરોના વોરિયર્સ કે જેમ કુટુંબમાં કોઈ જખમર હોય કે કોઈ મૃત્યુ પામેલ હોય તો તેઓને પણ દુઃખ થાય છે, પરંતુ તેઓ પોતાના મનને અડગ રાખીને પોતાની ફરજ બજાવે છે. આપણા ગુજરાતના કોરોના વોરિયર્સ જ નહિ પરંતુ મહિલા કર્મચારીઓ પણ પોતાના કુટુંબથી દૂર રહી ફરજપાલન કરે છે.



કોરોનાની મહામારી :- વર્લ્ડ હેલ્થ ઓર્ગેનાઇઝેશનએ કોરોના વાયરસને રોગચાળો જાહેર કર્યો છે. કોરોના વાયરસ ખૂબ સૂક્ષ્મ વાયરસ છે. કોરોના વાયરસ માનવ વાળ કરતા ૧૦૦ ગણો નાનો છે. પરંતુ કોરોનાનું સંક્રમણ વિશ્વભરમાં ફેલાઈ ગયું છે.

કોરોના વાયરસ એટલે શું ? :- કોરોના વાયરસ (સી.ઓવી) એ વાયરસ ની એવી પ્રજાતિ સાથે સંકળાયેલ છે, જેના સંક્રમણમાં શરદીથી માંડીને શ્વાસ લેવામાં તકલીફ સુધીની સમસ્યાઓનું કારણ બની શકે છે. આ વાયરસ પહેલા કદી જોવા મળ્યો નથી. કિસેમ્બરમાં ચીનના પુહાનમાં આ વાયરસનું સંક્રમણ શરૂ થયું હતું. ડબલ્યુ.એચ.ઓ. મુજબ તાવ, ઉધરસ, શ્વાસ લેવામાં તકલીફ એ તેના લક્ષણો છે. હજી સુધી વાયરસને ફેલાતો રોકવા માટે કોઈ વેક્સીન બની નથી, પરંતુ ભારત સહિત દુનિયાના તમામ વૈજ્ઞાનિકો તેની શોધ માટે દિવસ રાત મહેનત કરી રહ્યા છે. એક દિવસ આ વેક્સીન પણ તૈયાર થઈ જશે.

આ રોગના લક્ષણો શું છે ? :- કોવિડ-૧૯ કોરોના વાયરસમાં પ્રથમ તાવ આવે છે, આ પછી સુકી ખાંસી થાય છે, અને પછી એક અઠવાડિયા પછી શ્વાસ લેવામાં તકલીફ થાય છે. આ લક્ષણોનો હંમેશા અર્થ એ નથી હોતો કે તમને કોરોના વાયરસનું સંક્રમણ છે. કોરોના વાયરસ ન્યુમોનિયા, શ્વાસ લેવાની વધુ પડતી તકલીફ કિડની ખરાબ થવી અને મૃત્યુ પણ થઈ શકે છે. વૃદ્ધ લોકો અથવા જેમને પહેલાથી અસ્થામા, ડાયાબિટીસ અથવા હૃદય રોગની બિમારી છે, તેમના મામલામાં જોખમ ગંભીર હોઈ શકે છે. શરદી અને ફ્લૂના વાયરસમાં પણ આ જ પ્રકારના લક્ષણો જોવા મળે છે.

જ્યારે કોરોના વાયરસનું સંક્રમણ થાય તો ? :- હાલ કોરોના વાયરસનો કોઈ ઈલાજ નથી. પરંતુ રોગના લક્ષણો ઘટાડતી દવાઓ આપી શકાય છે. (૨) જ્યાં સુધી તમે સ્વસ્થ ન થઈ જાવ ત્યાં સુધી બધાથી દૂર રહો (૩) કોરોના વાયરસની સારવાર માટે વેક્સીન શોધવાનું કામ ચાલી રહ્યું છે. (૪) આ વર્ષ સુધીમાં તેનું માનવ પરીક્ષણ કરવામાં આવશે. તેમજ કેટલીક હોસ્પિટલો એન્ટીવાયરલ દવાઓની પણ તપાસ કરી રહી છે.

કોરોનાથી બચવાના ઉપાય શું છે ? :- આરોગ્ય મંત્રાલયે કોરોના વાયરસને રોકવા માટે માર્ગદર્શિકા જાહેર કરી છે. તેમના મતે હાથ સાબુથી ઘોવા જોઈએ, આલ્કોહોલ આધારિત હેન્ડ વોશનો પણ ઉપયોગ કરી શકે છે. ખાંસતી અને છીંકતી વખતે નાક અને મોઢું રૂમાલ અથવા ટી-શયુ પેપરથી ઢાંકેલું રાખવું. શરદી અને ખાંસીના લક્ષણો ધરાવતા લોકોથી દૂર રહેવું. ઈડાં અને માંસનો વપરાશ ટાળવો.

માસ્ક કોણે અને કેવી રીતે પહેરવો ? :- જો તમે સ્વસ્થ હોય તો તમારે માસ્કની જરૂર નથી. જો તમે કોરોના વાયરસથી સંક્રમિત કોઈની કાળજી લઈ રહ્યા છો, તો તમારે માટે માસ્ક પહેરવો પડે જે લોકોને તાવ, કફ અથવા શ્વાસની તકલીફ હોય તેમણે માસ્ક પહેરીને ડોક્ટર પાસે જવું જોઈએ.

માસ્ક પહેરવાની રીત :- માસ્ક પર સામેથી હાથ ના લગાવવો જોઈએ. જો તમારો હાથ માસ્ક પર લાગી જાય તો તરત જ હાથ ઘોવા જોઈએ. માસ્ક એવી રીતે પહેરવું જોઈએ કે તમારું નાક, મોં, અને ટાઢીનો ભાગ ઢાંકાયેલો રહે. માસ્ક કાઢતી વખતે માસ્કનું ઈલાસ્ટીક કે માસ્કની ટોરી પકડીને કાઢવો જોઈએ.



કોરોનાનું જોખમ કેવી રીતે ઘટાડવું :- કોરોના વાયરસ ઉધરસ અને છીંકથી પડતા ટીપાં દ્વારા ફેલાય છે. તમારા હાથને સારી રીતે ધોઈ લો ખાંસી અથવા છીંક આવે ત્યારે તમારા મોંને ઢાંકી લો. જો હાથ સાફ ન હોય તો આંખો, નાક અને મોઢાને સ્પર્શ કરવાનું ટાળો.

કોરોના સંક્રમણને ફેલાતો રોકવાની રીતે અટકાવશો :- બસ, ટ્રેન, ઓટો, ટેક્સી જેવા જાહેર વાહનો દ્વારા મુસાફરી કરશો નહીં. મહેમાનો ને ઘરે આમંત્રણ ન આપો. ઘરનો સામાન બીજા પાસેથી મંગાવો અને તેને સેનેટાઇઝ કરીને ઘરની અંદર લો. ઓફિસ, શાળા અથવા જાહેર સ્થળોએ ન જશો અલગ રૂમમાં રહો. જો તમે સંક્રમિત વિસ્તારમાંથી આવ્યા છો તો તમને એકલા રહેવાની સલાહ આપવામાં આવી શકે છે. તેથી ઘરમાં રહો.

આશરે ૧૮ વર્ષ પહેલાં આવા વાયરસ દ્વારા આપો જ ખતરો મંડાઈ રહ્યો હતો. ૨૦૦૨-૦૩ માં સાર્સને કારણે ૭૦૦ થી વધુ લોકો મૃત્યુ પામ્યા હતા. કોરોના વાયરસને લઈને લોકોમાં એક જુદું જ ટેન્શન જોવા મળી રહ્યું છે. મેડિકલ સ્ટોર્સમાં માસ્ક અને સેનેટાઇઝરની અછત છે.

સરકારે કોરોના વાયરસથી બચવા માટે અનેક તૈયારીઓ કરી છે. કોઈપણ પ્રકારની અફવાને ટાળવા માટે અને ખુદની સુરક્ષા માટે આપણે કેટલાક સૂચનોનું પાલન કરવું તો આપણે જરૂર એક દિવસ આ બિમારીથી સાથે જીતીશું.



અમૃતપર્વ લોગોનું અનાવરણ કરતા પેટલાદ એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટના પ્રમુખશ્રી પ્રજેશભાઈ પરીખ



સંસ્કૃત સપ્તાહોત્સવ કાર્યક્રમમાં દીપપ્રાગટ્ય કરતા મુખ્ય મહેમાનશ્રી મેહુલભાઈ ભટ્ટ તથા અન્ય મહાનુભાવો



કારગીલ દિવસ નિમિત્તે વૃક્ષારોપણ કરતા N.C.C. કેડેટ્સ અને સ્ટાફ (તા. ૨૬-૭-૨૦૨૧)



સ્વાતંત્ર્ય દિનની ઉજવણીમાં ધ્વજપંદન કરતા નિવૃત્ત સેવકશ્રી કાળીદાસ મહિડા, N.C.C. કેડેટ્સ અને અધ્યાપકગણ.(તા. ૧૫-૮-૨૦૨૧)



૨૦૨૦ની સાલમાં P.G.D.C.A. ની ડિગ્રી પ્રાપ્ત કરનાર વિદ્યાર્થીઓની સમૂહ તસવીર



કોમ્પ્યુટર વિભાગ દ્વારા આયોજિત ઓનલાઇન વેબિનાર : "Opportunities and Prospects of ITS - today and tomorrow"



સ્ટુડન્ટ ઇન્ડકેશન પ્રોગ્રામ-૨૦૨૧, B.Sc. Sem-1 (તા. ૭-૯-૨૦૨૧)



યોગ શિબિરમાં સહભાગી થયેલા શિબિરાર્થીઓને પ્રમાણપત્ર એનાયત કરતા પ્રિ. પિમલ જોશી (તા. ૩-૭-૨૦૨૧)



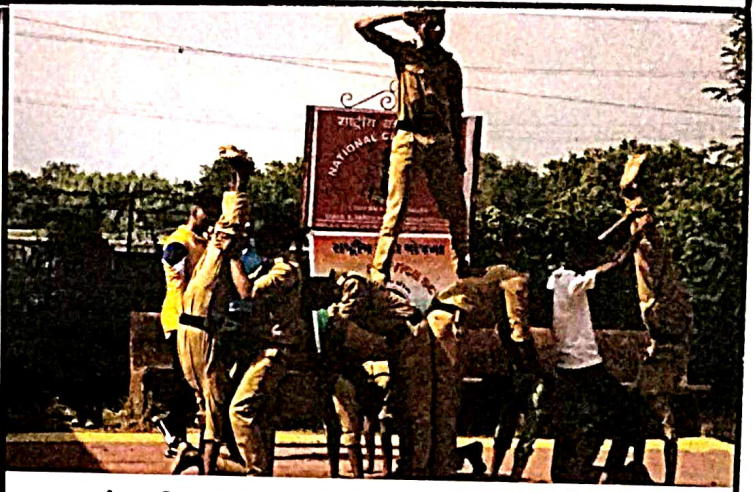
IQAC દ્વારા આયોજિત મિટીંગમાં માર્ગદર્શન આપતા આચાર્યશ્રી ડૉ. પિમલ જોશી (તા. ૨૪-૬-૨૦૨૧)



અમૃત મહોત્સવ વ્યાખ્યાન શ્રેણી (સમાજશાસ્ત્ર) અંતર્ગત 'ગુજરાતના આદિવાસી સમાજ પર કોરોનાની અસરો' વિષય પર વ્યાખ્યાન આપતા ડૉ. ગિરીશ ચૌધરી



કોરોના વેક્સિન કેમ્પમાં ઉપસ્થિત પેટલાદના પ્રાંત ઓફિસર શ્રીમતી મનીષાબેન બ્રહ્મભટ્ટ અને પ્રિ. પિમલ જોશી તેમજ આરોગ્ય કર્મીઓ (તા. ૨૩-૬-૨૦૨૧)



સ્વાતંત્ર્ય દિનની ઉજવણી નિમિત્તે સાંસ્કૃતિક પ્રવૃત્તિઓમાં ભાગ લેતા N.C.C. કેડેટ્સ (તા. ૧૫-૮-૨૦૨૧)

પ્હાલા વાચકમિત્રો,

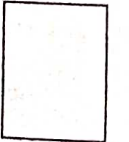
'ઉત્થાન' એ વિદ્યાર્થીઓનાં જોમ અને ઉત્સાહ-શક્તિ દ્વારા સમાજમાં ઊંચા શિખરો સર કરી, તેમનાં સ્પંદનોને સ્પર્શ કરતા મેગેઝિન તરીકે સ્થાન પ્રાપ્ત કર્યું છે. મેગેઝિનમાં લખેલા લેખ, કાવ્યો તથા અન્ય કૃતિઓ જે કંઈ તેઓએ સાંભળ્યું છે, વાંચ્યું છે કે વિચાર્યું છે તેને તેઓએ પોતાના શબ્દોમાં વ્યક્ત કરવા પ્રત્યનો કર્યા છે. આ 'ઉત્થાન' મેગેઝિન દ્વારા કવિઓ, લેખકો અને સાહિત્યકારોનો ઉછેર કરવાનું કામ થઈ રહ્યું છે. માટે વિદ્યાર્થીઓની જે કાંઈ ભૂલો છે તેને ક્ષમ્ય ગણી તેમને પ્રોત્સાહિત કરશો તેવી વાચક મિત્રો પાસેથી અપેક્ષા રાખીએ છીએ. વાંચનના અંતે આપના પ્રતિલાવ અમારા સરનામે અથવા

Email ID - petladartsandscience@gmail.com મારફતે મોકલાવશો.

- સહતંત્રીશ્રી

(Printed Matter)

BOOK POST



To

From :

આચાર્યશ્રી
શ્રી આર. કે. પરીખ આર્ટ્સ એન્ડ
સાયન્સ કોલેજ, પેટલાદ.

બિ. આણંદ - ૩૮૮ ૪૫૦. ફોન : (૦૨૬૯૭) ૨૫૨૩૯૬

Email ID - petladartsandscience@gmail.com