



પેટલાદ



પેટલાદ એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ, પેટલાદ સંચાલિત

શ્રી આર. કે. પરીખ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કોલેજ, પેટલાદ.

(Accredited By NAAC : 'B+' Grade)

વર્ષ : ૬ એપ્રિલ-૧૭ થી ઓગસ્ટ-૨૦૧૭

* વાર્ષિક લવાજમ : રૂ. ૫૦/-

* છુટક નકલ રૂ. ૫/-

સળંગ અંક : ૫૫

શિક્ષણ મંત્રીશ્રી :
પ્રે. ડૉ. વિમલ જોધી

મદ્દનિશ શિક્ષણ મંત્રીશ્રી :
શ્રી સુમનભાઈ પારેખ
(ગ્રંથપાલ)
ડૉ. ગિરીશ ચૌધરી

સહ શિક્ષણ મંત્રીશ્રીઓ :
ડૉ. વિજય પટેલ
ડૉ. કે. આર. વણકર
ડૉ. ઉમેશભાઈ એન. પટેલ
પ્રા. એ. વી. પંડ્યા
પ્રા. બી. ડી. જોધી
ડૉ. અલ્પેશ પ્રજ્ઞાપતિ
શ્રી પરેશ પટેલ

શિક્ષણ સંપાદકો :
બોડાણા અંકિતા
ચુનારા અરૂણ એસ.

ફોટોગ્રાફર :
શ્રી રાજુલ એસ. પરમાર

પ્રકાશક :
શ્રી આર. કે. પરીખ આર્ટ્સ
એન્ડ સાયન્સ કોલેજ,
પેટલાદ.
પોસ્ટ બોક્સ નં. : ૨૩
મુ. પેટલાદ - ૩૮૮ ૪૫૦.
જિ. આણંદ - ગુજરાત.
ફોન : (૦૨૬૬૭) ૨૫૨૩૬૬

Website :
www.petladcollege.com

શિક્ષણ મંત્રીશ્રીના સંતન ચારણી પ્રક્રિયા છે. કેળવાનીના અનેક કેન્દ્રો છે તેમ છતાં

શાળા-કોલેજ-યુનિવર્સિટી શિક્ષણ અને કેળવાનીના શલ્લેય કેન્દ્રો રહ્યા છે. આ શિક્ષણ
કેન્દ્રો દ્વારા વિદ્યાર્થીઓને શિક્ષણ અને દીક્ષિત કરવામાં આવે છે. આપ સૌ વિદ્યાર્થી
બાઈ - બહેનોએ પ્રાથમિક, માધ્યમિક અને ઉચ્ચ માધ્યમિક શિક્ષણ મેળવીને કોલેજમાં પ્રવેશ મેળવ્યો છે ત્યારે મારે તમને ગાડે
બાંધવા જેવી થોડી વાતો કહેવી છે....

કોલેજના મુલા વાતાવરણમાં સ્વવિકારની અનેક તરીકે રહેલી છે પણ તમારા માટે કર્દી છે સ્વયંધાસિત બનીને
આપોજનપૂર્વક શિક્ષણબદ્ધ સૈનિકની ક્રેમ વિદ્યાભ્યાસ કરવાની. આમ કરવાથી તમે સ્વયંમને તારી શક્યો અને તમે મેળવેલી
સદ્વિદ્યાનાં સુધ્યા કુદુરું, રાષ્ટ્ર અને જમગ્ર માનવજીતને ઉપયોગી બનાયે.

કોલેજમાં વિદ્યાભ્યાસનો આર્થિક કરતાં પૂર્વે તમારે તમારું લક્ષ્ય (GOAL) નક્કી કરવું પડશે. લક્ષ્ય નક્કી લયે તો તમારું
મન એ દિશામાં સંકિય થયે અને તમે આસાનીથી લક્ષ્યસ્થિરિકને પામી શક્યો. તમે પુરાન છો; અખૂદ શક્તિના જોત છો;
તમારામાં આકાશને આંબવાની જંખનાઓ છે, તમે સેવેલાં સપનાં સાકાર કરવાનો અનેદો ઉત્સાહ, જોમ-જુસ્ટસો અને તરવરાટ
સાથે તમે કોલેજમાં આબ્યાણો. આવા યુવાનો માટે જરૂરેચં મેધાદુલીએ યોગ દીને જ કર્યું છે -

નાંધટમાં ઘોડા થનગને ને આતમ વર્તિ પાંખ, અનુદૃઢિલી ભોમ પર યોગન માર્દ બાંખ."

તમારી આ અપાર શક્તિઓને કોલેજકાળના રથ્યોમાં વેદ્ધી નાખવાની નથી કે વિખેરાઈ કરવા ટેવાની નથી પણ તમારી એ
શક્તિઓને લક્ષ્યની દિશામાં વાગવાની છે - ચેનવાઈં કરવાની છે. તમે જો આ કરી શક્યો તો સંશોધા તમારાં કંદમ ચૂમશે.

સુધ્યા નિવાર્થી બનવા માટે બીજી એક - એ બાબતો અગત્યની છે. વિષયમાં અભિનુષ્ઠિ કેળવાની અને વાયનની ટેવ
વિકસાવવી. આપણી કોલેજમાં વિજ્ઞાન અને વિનયન વિદ્યાશાખાના નિયમોનો વિદ્યાભ્યાસ કરવામાં આવે છે. તમે જે પણ
વિષય પસંદ કર્યો છે તેમાં ડિડી સસ્યાયિ કેળવો. આમ કરવાથી તમે પસંદ કરેલ વિષય તમને પ્રિય બની જશે અને કોલેજકાળની
શિક્ષણયુગાચા આનંદયાત્રા બની જશે. બીજી અગત્યની બાબત છે વાયની ટેવ વિકસાવવાની. વિષય અને અન્ય વિષયના
સારા પુસ્તકો વાંચવાથી તમારી બુદ્ધિની ક્ષિતિજો વિસ્તાર પામશે. આ માટે તમારે કર્દ છે માત્ર ગ્રંથાવય અને ઉત્તમ
પુસ્તકોની સોબત કરવાની.

વિદ્યાભ્યાસની સાથે તમારામાં સર્જનાત્મક અભિગમ કેળવાય એ ખૂબ કર્દી છે. તમારી અંદર અનેક સુખુમ શક્તિઓનો
પડેલી છે; એને સર્જનાત્મકતાના સંસ્પર્ધીય ખીલવવાની કર્દી છે. સંપદાની વિવિધ પ્રત્યક્ષિતી અને સુખુમ શક્તિઓને
ખીલવયે. તમારા પોતાના વિષય અંગેના મૌલિક અભ્યાસ લેખો લખવાની ટેવ આર્થિકતા રથ્યો કરશો તો તમારું સર્જનાત્મક
પાસું ઉક્ખવા બનશે. વિદ્યાભ્યાસ દરમિયાન મૌલિક કાચ્યલર્ન અને ગદ્યસર્જન કરીને તમે તમારા ભાવ-સર્વેન અને
વૈચારિક વિશ્વને અભિયંત્ર કરી શકો છો. તમારા સર્જનાત્મક સાહિત્યને સંતારવા કોલેજ સામયિક 'ઉત્થાન' થનગની રથ્યું છે.

વિદ્યાભ્યાસ કરતાં કરતાં તમારે મન-મસ્તિષ્ક અને હૃદય વચ્ચે જ્ઞાનન્યય સાધીને સાચા માનવી બનવાની દિશામાં
આગળ વધી વિશ્વમાનની બનવાનું છે. એ માટે જાહેરીયા, જાતીય, સંત્યુક્તિ, જીવન અનુભૂતિ, જીવન મનુષ્યો
આત્મસાત કરવાના પડશે અને સદ્દ્વાચ અને જાતીય કરતા રહેણું પડશે. આપણે સૌ જાંધીજી અને સરદાર પટેલની
ભૂમિનાં સંતાનો છીએ. સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલે કેળવાની વિદ્યાશાખાના વાગ્યાની કર્યું છે - 'ચારિય વિનાનું
શિક્ષણ કશા કામનું નથી' માટે આપણે સૌ ચારિયાના નાગરિક બની કોલેજ, નગર અને દેશની ઉક્ખવા પરંપરાના ચાહડો
અને વાહડો બનીએ.

અંતે એટલું જ કંઈએ કે આ બધું પ્રાપ્ત કરવા માટે કુદરતે જન્મતાની સાથે જ આપણને ગરૂ અદ્ભુત વસ્તુઓ ભેટ
આપીને આપણાને અવનિ પર મોકદ્યા છે. આ ગરૂ વસ્તુઓ જીવન જાહેરીય માટે પર્યાપ્ત છે. એટાં માટે જ તો કર્ચિ ઉમાશંકર
જોશી એક મુલાકામાં કહે છે -

'ત્રણ વાનાં મુખને માઝાં હૈયું - મસ્તક - હાથ, બદુ દર્દીધું નાથ ! જા, ચોંધું નથી માંગ્યું.'

હૈયું, મસ્તક અને હાથ અનુદ્ધમે ભાવસર્વેદન, ભુષિય અને કર્મનાં પ્રતીક છે. આ ત્રણ વાનાં વડે તમે તમારી ઉક્ખવા
કારકિર્દી બનાવો એવી શુલ્કમાનાબો.

- પ્રે. ડૉ. વિમલ જોધી

મહારાજ ગ્રંથ...

એવું ગામ હોટલે આણાં જિલ્લાનું નાનકડું ગામ વડળા સાવ છેવાડાનું. ચારેક દાયકામાં તો એની સિકલ જ બદલાઈ ગઈ છે. ભાગી કોઈ જીવી
નરીમાં જઈ આવે પછી એ કેવી લાગે ? એવું જ કેક થયું છે મારા ગામનું ? અસલિયત અભિડાઈ ગઈ છે.
મારા ગામની આસપાસ નરવું કુદરતનું કામણ હતું. હતાં આસપાસ ખેતરો જ ખેતરો. લીલાઘરમ જાડવાં, ગામને કાઢે હતું તગાવ... ન મળે
કુદરત, ન મળે ધંઠી. સગવડને નામે મીઠું. વીજળીનું તો નામેય નહીં. પાણી પણ બાવન લાથના ઊંડા ફૂવામાંથી સિંચીએ. જીવનનો ખરો આધાર જ
ચોમાસું. ગામ આખું કુદરતને આધારે છું. આઠમ - અગિયારસે ભજનો પણ થાય. મહાદેવ મંદિર ઘરડાં લોકોથી ઊભાશય. જુવાનિયા ભાગોને
ભેગા થઈ પટલાઈ ફૂટે... પછી તો અંગેજેનું રાન્ધ્ય, રેખવેનું આગમન ? ઔદ્ઘોગિકડાંતિના છાંટા મારા દૂર દૂરના એ ગામને પણ અન્યાં
ધીમે ધીમે પરિવર્તન આવી ગયું. કેટલાંય કુટુંબો તો શહેર ભણી દોડી ચાલ્યાં. જે ભાણ્યા એ તો ગયા. ગામને છોડીને જાણો ! જે અધભાગોલ હતા
એમની સ્થિતિ વચ્ચેની થઈ, આપાડિન કર્યા કરે. રોજ માટે શહેરમાં જાય અને સાંજે ગામમાં પાણી આવે. અભણ હતા એ ગામમાં જ રહ્યા. એ
હિન-પ્રતિહિન વધુને વધુ ગરીબ થતા ગયા. ગામમાં સમાજના ધારાઓ જાગૃતતા રહ્યા. બારમાં-તેરમા કરતા રહ્યા અને લગન ટાણે ભાત પણ
ભરતા રહ્યા. એ બધા ગામને ખીંબે બંધાપેલા. સમાજના બંધમાં રહે, બહારયાળાને તો કોણ પૂછે ? ને કોઈ કહે પણ શું ?

ત्यारे तो गाममां कोई नै त्यां लज्जाप्रसंग होय त्यारे आपुं गाम एक थर्ठ जतुं. महेमानो वाट वाट ! बोली उठाता. एक भी जने टेको करता. अने अवसरो साथे मणीने उज्जवता. गाममां दिवाणी - होणीना तडेवारोमां पाण गजबनो भाव ! हवे तो ओ बधुं ज इटिन थर्ठ गयुं छे. आपा गामने ज परिवार मानी लेवानो. परिवारनी व्याघ्या ज हवे तो बदलाई गर्ह छे. रोटला अने दाण मणो एटले भयो भयो. शाक उत्तां हुतां ? धंटी ज नहोती, जाते दण्वुं पडतुं. मने याद छे हुं मारी बाना सामे धंटीनो झीलडो पकडीने दृष्टतो दृष्टवतो त्यारे रोटला थता. ए ज रोटला भोडा लाखता हुता ने वगडो पाण वलालो लागतो हतो. दोर साचवी अे ख्य रही अे.

ખેતરમાં કે ઓરડા - ઓસરીમાં રોટવાની મજા તો કેવી ? હેય... મારીમાં પણાંદી વાળીને બેસવાનું. પાછ્છાનો કળશ્યો બાજુથી હોય હુએ
ખંગાળીને, રોટવાનો ટુકડો કરી મોંચાં મેલતાં પહેલાં પૂછ્છી દ્વારાવતા પાસે જ ઢીલેવા કૃતરાને ટકડો આપવાનો. રોટવાની જાણે ખરયું હોય,
ક્ષણણની ચરણી હોય અથવા લાલ મરચાં વાટવાં હોય. કરી કે દાળ હોય. બત્તીસ વાનગીના ભોજન બાજુ પર રહી જાય અથે સ્વાદ ભેમાંથી
મળતો ગોળનું દડલું ક ડુંગળીનો દડો લટકામાં રહેતા... તાવડીમાં ઘડેવા રોટવા જાવાના. હવે જો ટિંટસો પૂરા થઈ ગયા... લોકડવિધે કહું ૧૫:
ધાંનધાના પાલાની ઘંટી હોય, દીધાડિયા ગામના કુંભારે બનાવેલી તાવડી હોય, ગોલાસાલી ગામલી ચાડમાણી નીણી લાવેતાં અદાયાં છાલા હોય
અને સરુધરની રજ્જુપુતુલળીની મધરાને ઊદીને મધૂર ચૂરે પ્રભાતિયાં ગાતાં બાજરાદલ્યો હોય હી માણી લાંઠ વર્દ કણોટમાં નાખી મસળી, મીઠુ નાખી
પિની બાંધી હોય. ઠ ચિંડા હાથમાં લઈ મા જેમ પહેલા ખોળાના દીકરાને હેતુથી દુલાલની સીધુ કેદ જ જાયની હૃદેણિયું કંચ્ય રમાડતો ગામાના
સેટલો ઘડી તાતરમાં નાખી તાંબિયા જેવો શેડલ્યો હોય ત્યારે રોટવામાં લીલાસાલી ગોંધ નણી જીએ ક પેંદલાની ખાપડો કાઢી લઈ મણી વી નાખ્ય
હોય... કાઈ ખગ્યાન ખાવા ઉતે ??

દાન... નીકળતાનાં પાણી ડાર ! દાનાં, ખાંડવું, જાપણવું, સિંચવું, સીવવું, એકેટલી કિયાઓ પ્રેમથી થઈ - જામના હૃદ્દી પાણી સિંચાનો થાક નહોંતો કરાયતો. ત્યારે એથે દર્શન-બાર બેડાં પાણી ખેંચવું પડે તો શું થઈ ગયું ? બાઈયું - બેનું હરખભાર છાણ - વાસીદાં અને પાણી - પાણીયારાં કરે. કપડાં - વાસીયાના વાતવાતમાં થઈ જાય. ટોર માટેનાં ખાગ ચંદ્રવાતાના લાય એ તો પાણું અલગ ? ? આપણાં બધાં કામની વચ્ચે પણ જીરાં - ટોરાં અને રાડ - નાટકથનનો બહિસા પણ સચ્ચવાતો. કથા - વારતા અને દાન - પૂર્ણ પાગ થાય.. અને ધરમકથેમ પાગ થતાં જ રહે. વંતો વાતાવોંાં કરે અને અખથું રૂઘનાં કરે. સમજનાં વ્યવહારો, નીતનિયમો સૌં જડબસલાક પાળો.

श्रीगण्डा सातमन 'टाढी छातम' अने जन्मायमीने गोडण आठमने नामे ओषधता. एवी लोकवायकाचालती के टाढी नंदिं शीतगामाता यापास अनेचूलामां आणोटां जेथी घरमां सुभ-समृद्ध वधे अनेअनन्ना कोठार लाई रहे. ए टाढी रोब्ब शरीरे योगातां वस वायुं ताव-तावका भागी जता. चूला साये वाणायेली आ निर्दोष लोडभावनाघरमा चूऱान महात्म वधायेती ।

કોઈ ખાદુ - સાજું હોય તો બાધાઓ દ્વારા, ભૂવાઓ કાલાવાય, દ્વારાનાં હતા જ ક્યાં ? દાણા દેખાડાય. તાવ હોય ક વા લેય, અને જો શબ્દ જ ક્યાં હતો ? અને તો ત્યારે ઓઝટમાં આવી ગાંધી - માથે ઓઝટમાં લીધો' એમ કહીને ઓળખતા હતા. વિશાળનો વિશેષ નામ - ત્યારે અંધારું ડરમાગું અને રળિયામણું લાગતું હતું એમ જ્ઞાન ચેણું ? ભવાઈ, રામલીલા, બહુરૂપી અને મદારી પરમ આવતા હવે ઓઝ

મનુષ્ય ગામને એકા-એક પાંખો ફૂટીકે શું ? કેટલું બધું પરિપત્તન ? અરે બધું જાહેરાય રહ્યું છે ? ધારું બધું બદલાઈ ગઈ છે એનું મજા કાસરા નથું આપેલું. અથ જાણ્યાનો કાવી ભાવ કોણ પૂછું હતું ? પણ જ્ઞાનથી આખું નથી જાણ કોણું જે કારણું જે કારણું જે વિદ્યા વિદ્યા વિદ્યાયો ત્યાં ત્યાંથી બધું જ

‘मार्या नायक त्रिवेदी कल्पने त्या नथी सूख्या, नथी खळूस, नथी घंटी, नथी कल्पाणी, नथी कुमा, नथी नेतां, नथी लोक. त्या तो याच मरण कोरने याचे बद्रयु छे अने पशाणांगी बनी बेटु छे, मार गाममां हुं ज अजाहार वर्धने शाई हुं. त्यां आपांचा विषय त्रिवेदी पुढे काप नव्यामार यास? मारा गामना स्वप्ननोभने गुढे छे. आई यं नात तमाल’



विष्णुधी संखाता दृष्टि...

એક પ્રથમ પૂર્વું ? જેથી તમે થોડું તમારા મગજને કરો, મગજને થોડું દોડાવવા માટે કષ્ટ આપો અને વિચારણા થાયો. તો સાંબળો. તમને ખબર છે કે તમે એક વિવસમાં કેટલી વાતો કરો છે ? વિચારવું પરંયું ને ? ડારાઝું કે તમે એક ક્ષાસમાં કેટલી વાતો કરો છો છી તે જ નથી ખબર તો પણ એક વિવસમાં કેટલી વાતો કરો છો તે ક્યાંથી ખબર હોય ? વિચારો, વિચારો. ખારેય નેનો આંકડો નહીં મળો. એટલે કે અગણિત છે. કેટલી વાતો કરો છો તે તો નથી ખબર પણ. તા કેટલી વાતો દક્ષારાત્મક કરો છો અને કેટલી વાતો નદક્ષારાત્મક કરો છો તે ખબર છે ? શક્ય છે કે ડોઈ દક્ષારાત્મક વાત યાદ હોય કે તેનાથી ડોઈ મુશ્કેલીના સમયે તમે દક્ષારાત્મક અભિગમ



ગ્રના આંદોલ ભન્યા દોષ અનું બની શકે. પરંતુ તમને ખબર છે કે તમે હારાતમક રતાં નકારાત્મક વાતો કેટલી કરો શો ? અસંખ્ય જેણો હીએ જ આપકું હોય અને એ નકારાત્મક વાતો આપણું પૂર્ણી સીમિત રહે તો બયાબર છે. પરંતુ આપણી નકારાત્મક વાતોને કારણે ધર્યાં બધાં લોકોના હોસતાને આપણું તાત્ત્વા દોષથી છીએ, યારું બધાં લોકોના સપનાં પૂરાં ઝર્યામાં આપણે ભાધારૂપ (બાધક) બનતા હોઈએ છીએ.

કંદેવાય છે ને, “ઊરી ઉડાન સપનો મેળું જાન, તો યારો કામ હો જાયે આસાન.” જો આપણે ઊરી ઉડાન ભરવા માટે જાહેર હરી રથા છે, પરિણામ હરી રથા છે તો પછી ઊરી ઉડાન ભરવામાં આપણાને રોકે છે કોણું? તો એક છે આપણી આસપાસના નકારાત્મક લોકોના નકારાત્મક વિચારો અને બીજું છે આપણું નકારાત્મક જાન. પરી યથાને વિચારમાં? થયું ને આધ્યાર્ય? તમને થયે કે જાણી એ કેવી રીતે? આપણું જાન તો આપણાને આગળ વરવામાં આપણા નકદી કરેલ ગોલ સુધી પર્દાઓથામાં મદદ કરે છે, તું જાન તો આપણાને પર્દાલામાં પાસ કરાવે છે. તો પછી ને કેવી રીતે આપણા વૈષ્યમાં અનુસોધારણ અને? પણ નાની. તમે ખોટા છો. આપણાને આગળ બધવામાં આપણું અજાન નકારાત્મક જાન જ અવરોધૃપુષ્પ બને છે. એટાંકે આપણી જાહેરાતામાં ગ્રાન રહ્યા અજાનનો બિસ્ત્રો સંવિશેપ છે. મનુદ્ભંધે આપણાને બાળપણથી જ નકારાત્મક સવારી અને વિચારોથી કાગવામાં આવે છે. કેમ કે જ્ઞાન આપકને તરતાં શીખવાનું લોય અને દોઢું વિઝિને તરતાં શીખવાનું લોય. તો નાનું બાળક કરપણી તરતાં શીખી જર્યે, જ્યારે ને વિઝિને કરપણી તરતાં નહીં શીખે. થયું ને આધ્યાર્ય? એ કેવી રીતે? મોટા વિઝિને લોય તે તો કરપણી તરતાં શીખી યકે ને? ના તે બાળક કરપણી તરતાં શીખે. મરણ કે તે બાળને કંઈ સુધી જાગુ કે રમતા કે પછી જાન કરી તો તેને તે જાન જ નથી કે પાણુરીમાં જરાયી તરતાં ન આવતાં રૂભી જવાય. જ્યારે પેશી વિઝિને તો ખબર છે કે તરતાં ન આવતા પાણુરીમાં રૂભી જવાય. અને તેનું તે જાન જ તેને તરતાં શીખવા હેઠું નથી. જ્યારે તે બાળકને રૂભી જવાનું અજાન હીંગાયી તે તરતાં શીખી જવાય છે. આમ, ત બાળકને તેનું અજાન જ સફળતા પ્રાપ્ત કરાવે છે.

आपामुखी व्यक्ति एवं वात कीरोंके विच्छिन्नाना इन्डिक्टर यथा माटे आई.से.बेस.नी परीक्षामां संभव यथानी लापकात हीरा छाना आवश्यकता नहीं है। अन्यथा नकारात्मक लोडों व तमने नकारात्मक विचारोंनो देख आपयोंके तेना माटे तो इन्विक्शिमां पारस्परी हीरु खूब व बड़ी हैं, अने ताहुं इन्विक्शिमां न नमृत हैं, तो हीरा परीक्षामां पास नहीं थई शक्ति, अने आ इन्विक्शिमां जान तमायरामां न होयानु भीजा द्वारा तमायरामां इन्विक्शिमां स्वाप है, (इन्विक्शिमां = हालीन, दबावुधी भरवुं) अने तेने द्वारामुख लोडों तेमनी 'इन्विक्शिमां निष्क्रियता' तरक पसी वर्णे, अने तेने द्वारामुख परीक्षा आपयानं व टायाये, अने ज्ञान इन्विक्शिमां निष्क्रियता व आपामुख आपामुख उडान भरतां देक्षे, परंतु नहीं क्षे बड़े वर्ते हैं आ इन्विक्शिमां निष्क्रियताना जिनकरी हानिमुखी अवयोद्धन घोषणगयानी, भिन्नो हीरे समय आवी जयो है आ इन्विक्शिमां निष्क्रियतानां पीछो छोटीने संभवताना मार्जे यादी नीड़तानां।

મિત્રો, જાણું છો કે મોરીસ ગુરુમેન નામની પોતાઈ મનોભજ પરાવતો મનુષ્ય વિમાન અક્ષમાતામાં ડેક્કરોબે પણ તેના શાખ પડાની અથવાની ઉમ્મીદ છોડી રીતી હતી. પરંતુ તેના મહુકમ મનોભજને કારણે તે પુનઃ તંહુરસલ બની ગયો. તે દેખીએ તેના જેડીની જામેની રીતાંથે બો રાખું જરૂરી રાખતો. Don't be susceptible to negative Influence of other people. અને આમ, અન્યના નાશરાત્રમાં વિયારોને પાંચાંગવાની આપણાં આ સંબંધાંતરતા કર આપણાને સાંસુસ કરું રોકે છે. તો મિત્રો તમને શું લાગે છે કે જો મોરીસ ગુરુમેન ડેક્કરોની ઉમ્મીદ છોડી રેવાયી, ડેક્કરોની નાશરાત્રમાં જાતોનો આચારો લઈને પોતાનું મનોભજ તોડી પાર્યું હોત અને તો પુનઃ તંહુરસલ યચા માટે જો પ્રપણ કર ન શક્યો હોત તો શું તે પોતાનું જીવત બંદ તંહુરસલ વિનિની રૂમ જરૂરી રાખ્યો હોત ? પરંતુ તેણે પોતાની ઉંમત અને મનોભજને મહુકમ રાખ્યાં. તેણે પોતાના અક્ષમાતાને પોતાનું લાયીજીના સમજતાં તેને જીવનની બેંક પરીક્ષા સમજીને તેની જામે લક્ષ્યો અને લય ને તે જરૂરી પણ નાયો.

आपामुख्य से के आपामुख्य नकारात्मक ज्ञान व आपामुख्ये ज्ञानम् विषयमां अवशेषितप भने के, तमने भजर के मोटरमार्क दृष्टिकोणमां नकारात्मक ज्ञानम् तेनी शैर्टनी इंपरीना मुख्य प्रवेशदार पर मध्यमाखीनु विषय भने तेनी नीचे ऐक मुद्रालेख लग्यो के, शुभ भजर के ? वे वे के विज्ञानता निष्पादन मुद्रकम् मध्यमाखी तेना ३३, वर्गन अने शरीरस्थनानी इटिए आपारेप बड़ी न थे, परंतु मध्यमाखीने तो ते निष्पादनी जागू व नहीं, जिन ते निष्पादन ज्ञानते शरीरो व तो ते बड़ी थे के के, के न आ मुद्रालेखमां प्रेरणापाठी जेतेय, जेटेय व तो उत्तराय के ने के मोटामां मोटा जाहाये के माटामां माटामा राज्यमा क्षेत्र परिव्रम्भने अंते आपो आप व माझी ज्ञानं दीप के, ते आपारेप पूर्वनिधिन नयी लोनां, जेमें विज्ञानमां ऐकी डेटर्मिप मार्गामां के विज्ञानमां

આપણે પણ એવા વાત વિચારની જોઈએ કે જો એક માનવી એવેદન ગિયર સર કરી શકતો હોય, તો કિરણ લેવી શકતો મળતું રહેણા છે. A.I. અધિકારી અની રહણા હોય, તો દ્વિનિયા ગાંધી જેવાં મદિયા દેખનું સંચાલન કરી શકતા હોય, એવે માનવ માનવી આવાજાઈ કાર્બનનું જીવ જીવનિક જરીએ શકતા હોય તો પછી આપણે એવે સ્વધોરંગ પરીક્ષા કેમ પાસ ન રહી શકતો, તો આચો, આપણે પણ વાટી નીકળીએ આપણાનું વાયરાનું ઉત્તી ભરતું અને આપણા દ્વારા બીજાને પણ પ્રેરણનું મળે નેવી સંજ્ઞાના પ્રયોગીને જને આ વિચારનું જી મન જોક કરતું પણ આવે નથી.

Be a candle, Be a light, Be a Twinkle in a dark,
Be a hope, Be an inspiration.



વર્ગખંડમાં પ્રવેશાતા પહેલાં...

પિચ રિસેક,

વર્ગ ખંડમાં પ્રવેશાતા પહેલાં એક કણા નોભરો ??!

એકત વર્ગમાં નથી પ્રવેશાતા

તમે પ્રવેશો છો અમારાં મનઅંતરમાં

તમે રહો છો અમારા આત્માના પ્રકારશમાં



વર્ગ ખંડમાં પ્રવેશાતા પહેલાં એક કણા

મહેસુસ કરશો ?!

અમારે ઈચ્છાઓના ધોડા પર સવાર થઈને ઘરતીને માણાવી છે !

અમારે આંડાકાશોની પાંખે સવાર થઈને નભની લીલા જોવી છે !

અમારે અમારાં મેઘધનુષી સ્વજ્ઞો સાકાર કરવાં છે.

લાગણીઓ અમારી સમુદ્ર લાંઘવા જંખે છે.

વર્ગ ખંડમાં પ્રવેશાતા પહેલાં એક કણા અનુભવશો ?!

અમારા હૃદયના ધબડાને

અમારા આત્માના ઉજાસને

વર્ગ ખંડમાં પ્રવેશાતા પહેલાં એક કણા પૂરતું પણ માનશો ?

અમે અડાબીડ ઊગેલું ધાસ નથી

અમે તો સુંદર મકાનું ઉધાન છીએ.

વર્ગ ખંડમાં પ્રવેશાતા પહેલાં એક કણા આત્મમંદન કરશો ?!

તમે અમારા સ્વજ્ઞ સમાં છો

તમે અમારા અજ્ઞાનના હૂયા ઉલેચયા સમર્થ છો

તમે અમારા જુવનમાં જ્ઞાનનો પ્રકાર પાથરયા પ્રતિબદ્ધ છો

તમે અમારા પ્રાણ છો..... જ્ઞાનદાતા..... જુવનદાતા છો.

તમે અમારા માતાપિતા અને છત્રછાયા છો

તમારો દરેક શર્દુ અમારા માટે બ્રહ્મ શર્દુ છે.

તમારું દરેક વાક્ય અમારા માટે બ્રહ્મ વાક્ય છે.

તમારું દરેક સત્ય અમારા માટે અંતિમ સત્ય છે.

પણ વર્ગ ખંડમાં પ્રવેશાતા પહેલાં એક કણા થોભરો ?!

- પ્રિયંકા બુવેલા
ગુજરાતી શેગ - ૫



સંબંધ ડેટલો જરૂરપણી પણાર થઈ જાય છે ? ..

છુ કલ તો વિનું FY SY ને,

છે આવી જનું TY ?

દેનું દ્રુત એ FY માં કરતા હતા આવ્યા હતા,

મળમાં ડેટલા બોલેજના વિદ્યારી લઈ આવ્યા હતા.

આ FY ના બંને ૩૦૦ અનુભૂતોવાળા વિદ્યા હતા.

ને આવું ખાતે SY લારે બ્રહ્મ મોજ પડી.

લારે એનું કારું મળમાં હે.....

જાણે FY અને TY જીનાય અને SY

મધ્ય દરિયે આવી બેઠા છીને.

ક્ષારેક વાતી મર્ટી તો ક્ષારેક થતી ચિંતા

તો ક્ષારેક પરિણામનો લખંડર કર હતો મળમાં

પરંતુ દોસ્તોના સાથી મેં બધું ઠીક થઈ જતું

ને હ્યે આવી જથી છીને TY માં

મળમાં દોસ્તોણી અતિગ થવાનો વિશ્વ છે તો

ક્ષારેક બનિષ્ઠાની અહી ચિંતા સતત વેધે છે.

બારો ! દોસ્તોની હોણમાં એવા બેઠા છીને કે

છે તો અંડોની હોણ પણ વિસરાઈ ગઈ

ને હ્યે તો સપનાં છ્યાં હતાં તે પણ થાણ નથી.

ચાલો હ્યે જુવી લઘે આ થોડી કણો

કે હ્યે આ બોલેજની રિંદગી પરત આવરો નહીં.



- પારેખ રુચિતા એન.
ગુજરાતી, સેમ - ૫

શરમના બોજથી ઝૂકેલા તારા મદ-મર્સત નયન
મૌન અસંખ્ય રહ્યાથી ભરેલા તારા ગુલાબી અધર
તારું એક સ્થિત જ ભરી દે છે.

મારા દર્દે દિલના ઝખ્મોને

બુનમન કરું દું ઈશ્વરે રચેલી આવી સોંદર્ય મૂર્તિને
મંદ મંદ હવા પછી કરે છે શરારત
તારા ઉડતા કેશ સાથે

પવનનું સંગીત પણ લાગે છે
બેસૂર તારી પાયલની ઝંકાર પાસે

કૂલોના સમાચા છે રંગ

તારા ગુલાબી ગાલોમાં ને હોઠોમાં
રાતનો અંધકાર ફેલાયો છે

તારી કણરાણી આંખોમાં

મિલાવી નજરથી નજર કરીએ પ્રેમનો
ઝેકરાર આ ટળતાં સૂર્યની સાક્ષીમાં
નથી ખલર ક્યાં સુધી રહીશું જુવિત
આ ફાનિ કુનિયામાં.

- જુણી જે. પટેલ
ગુજરાતી, સેમ - ૩

શરમ
નાર
નાર
નાર

દેશપ્રેમ અને સમાજ

ભારતીય સમાજ દેશપ્રેમી છે કે કિકેટપ્રેમી ? થોડા જ દિવસો પહેલાં ભારત પાકિસ્તાન સામેની ચેમ્પિયન ટ્રોફીની ફાઈનલ મેચ હું એ સમાચાર હું ટેલિવિઝનમાં જોતો હતો. ભારતની હાર ઉપર ભારતનાં લોકો ઓટલાં બધાં દુઃખી હતાં કે તેમનાં ટી.વી. ખ્યાં હતાં અને કેટલાક લોકોએ તો તેમનું દુઃખ વ્યક્ત કરવા માટે ભારતીય ખેલાડીઓનાં પોર્ટરો પણ બાળી નાખ્યાં હતાં. તું વિચારું છું કે આ લોકો સાચે જ આટલાં બધાં દેશપ્રેમી હશે ? મને લાગે છે કે ભારતીય સમાજે સાચી દિશામાં દેશપ્રેમ બતાવવાની જરૂર છે.

જો કિકેટ મેચ કરતાં થોડોક દેશપ્રેમ દેશની સરહદ પર લડતા સૈનિકો, ખેડૂતો અને ભારતના ગરીબીરેખા નીચે જીવતા લોકો માટે જીતાવવો ઓટલો જ જરૂરી છે.

દેશની સરહદની રક્ષા કરતા સૈનિકો સાંજ-સવાર એક કરીને આપણા દેશની રક્ષા કરે છે. અને અંતે મૃત્યું પામે છે છતાં સરકારની ઉઘડતી નથી. જેતરોનાં પાક નિષ્ફળ જવાને કારણે અને વધતાં દેવાના કારણે કેટલાય ખેડૂતો આત્મહત્યા કરે છે છતાં તેમની જારું આ દેશમાં કોઈજ નથી. મને લાગે છે કે આપણો સૈનિકો અને ખેડૂતોના કર્માને ભૂલી ગયા છીએ.

આપણો બધા જ જોઈએ કે દિવસે ને દિવસે સૈનિકો અને ખેડૂતોના મૃત્યુનું પ્રમાણા વધતું જ જાય છે તેમ છતાં આપણી સરકાર તેમ મૃત્યુને અટકાવવા માટે ચોંચ નિર્ણય લેતી નથી.

તું વિચારું છું કે આપણા દેશનો વિકાસ અને પ્રગતિ કઈ રીતે થશે જ્યાં સાંસદો અને ભાઈ પદાધિકારીઓનો લાખો રૂપિયા પગાર અને તે પણ ઈન્કમટેક્સ ફી અને ભારતના સૈનિકોનો પગાર માંડ ૩૫ હજાર કે ૪૦ હજાર હોય છે અને એમાં પણ અમુક ટકા કરમ કાપી લેવામાં આવે છે.

સંસદના સત્યોને દરેક વર્ષે ૩૪ વિમાનની ટિકિટો ફી આપવામાં આવે છે અને સૈનિકોને તેમના ઘેર જવામાં પણ ભાડું આપવું પડે છે.

સંસદના સત્યોને જો વાહન કે અન્ય પરિવહન વસ્તુ ખરીદવા માટે સરકાર ૪ લાખ સુધીની ટેક્સ રહિત લોન આપે છે અને ભારતના સૈનિકોને જો મકાન બાંધવું હોય તો પણ વ્યાજથી લોન લેવી પડે છે. આના જેવી કેટલીય સુખ અને સુવિધા માટેની રાહતો સરકાર સાંસદો અને રમતવીરો આપે છે. અને સૈનિકોને તેમના હકની વસ્તુ અને સુવિધાઓ પણ મળતી નથી.

જો ભારતમાં એવો કાચદો દાખલ કરવામાં આવે કે પ્રત્યેક સંસદ સત્ય અને બીજા આવા રાજનેતિક નેતાઓ પોતાના કુટુંબમાંથી એક દીકરાને ભારતીય સેનામાં જોડાવું ફરજિયાત છે, પછી ખબર પડશે કે કેટલા સંસદ સત્યો અને મોટા રાજનીતિના નેતાઓ દેશપ્રેમી છે અને તે દેશની સેવા કરે છે.

મોટા રાજનીતિના નેતાઓ, સાંસદો પોતાના દીકરાને વિદેશમાં ડૉક્ટર, એન્જિનિયર, વડીલ, કિકેટર બધું જ બનાવશે પણ કોઈ દિવસ એવું સાંભળવા નહિ મળે કે કોઈ સાંસદ અથવા નેતાનો દીકરો ભારતીય સેનામાં જોડાયો હોય.

હવે વાત રહી કિકેટરોની તો એ દેશના સાચા ખેલાડી નથી સાચા ખેલાડી તો આપણા સૈનિકો છે, જે દિવસ-રાત દેશની સરહદની રક્ષા કરે છે અને તેમને કારણે જ આપણો રાત્રે નિરાંતે સૂઈ રહીએ છીએ.

કિકેટરો કે અન્ય ખેલાડી (સ્પોર્ટ મેન) દેશ માટે રમે છે એમાં કોઈ શંકા નથી. ભારતીય ટીમ હારે કે જીતે તો પણ એમની સેલેસીમાં કાંઈ જ ફર્ક પડવાનો નથી પરંતુ ભારતીય સૈનિકને જો ચુક્કમાં સરહદ પર ગોળી વાગે તો તેમનાં મધ્યમ વર્ગના કુટુંબીજનોને માતા-પિતા, પત્ની અને બાળકોને ધણો જ ફર્ક પડે છે. એ ધ્યાનમાં લેવા જેવી વાત છે.

જરા અર્થમાં તો સાચી દેઈં – ભક્તિ એને જ કહેવાય કે જે ખેડૂતો પાક નિષ્ફળ થતાં દેવાદાર બનીને આત્મહત્યા કરે છે અને ભારતીય સૈન્યમાં જોડાયેલા સૈનિકો જે પોતાના દેશની રક્ષા માટે શાહીદી વહોરે છે પણ પીછેહાં કરતા નથી. તેમના પરિવાર અને કુટુંબીજનોને સરકાર તરફથી મદદ કરવામાં આવે અને તેમને સાંત્યના આપવામાં આવે ત્યારે જ સાચી દેશભક્તિ ગણાય.

યોગ દિવસની જેમ એક દિવસ ખેડૂત દિવસ મનાવવો જોઈએ અને બધા રાજકારણીઓને એક દિવસ ખેતી કરાવવી જોઈએ.

કેમ કે ભારત ખેતી પ્રધાન દેશ છે નહિ કે યોગ પ્રધાન દેશ !

આઓ ઝુક કર કરે સલામ ઉન્હે જિનકે હિસ્સે મેં યે સુકામ આતા હૈ ।

કિસને ખુશનશીબ હૈ વો લોગ જિનકા ખૂન બતન કે કામ આતા હૈ ॥

હિન્દુ... જય ભારત....

– ચુનારા અરુણલાઈ
સમાજશાસ્ત્ર, ઐમ – ૫



What is the G.S.T. Goods and Services Tax



G.S.T. એટલે એક દેશ એક જ Tax વાળી અર્થવ્યવસ્થા. જે પહેલાં 20 અલગ-અલગ Tax બેચાતા હતા. એક જ વસ્તુ પર G.S.T. લાગુ થવાથી Single tax વાળી economic બની જશે.

આપણાને Doctor અલગ - અલગ દવાઓ આપે છે પરંતુ, તેના જાદવામાં જો એક જ કડવી અને મોંધી દવા આપે તો આપણે કઈ દવા પસંદ કરીશું?

I am sure --> 99% person એક જ કડવી અને મોંધી દવા બેચાનું પસંદ કરશે જેથી સમય અને ખર્ચનો બચાવ થશે.

એ જ રીતે ભારતમાં અલગ - અલગ Tax ની બીમારીનો ઈવાજ આ G.S.T. છે. આપણા ભારતનું ૧૨૨ સંઘોધન G.S.T. છે. અને ૧૬૫ દેશમાં G.S.T. લાગુ જ છે.

આમ જે ૨૦ અલગ-અલગ Tax લાગતા હતા તેની સરખામણીમાં એક Tax લાગશે. જેથી દેશના તમામ રાજ્યોમાં (આખા દેશમાં) વસ્તુઓની કિંમત પણ સરખી થઈ જશે.

આપણા ભારતની ૧૩૨ કરોડની વસ્તીમાં G.S.T. ૧ July 2017 થી લાગુ પડે છે. જેથી પહેલાં Services Tax, State Tax, Vat વગેરે નાભૂદ થયું છે.

૧૬ વર્ષ પહેલાં અટલ બાજપાઈની સરકારે G.S.T. નો પ્રસ્તાવ મૂક્યો હતો. ત્યાર પછી અર્થધાખી ચિંદબરમે ૨૦૦૭ થી ૨૦૧૦ સુધી G.S.T. લાગુ કરવાનો પ્રસ્તાવ મૂક્યો હતો.

અલગ - અલગ દેશોનો G.S.T. :-

(૧) ન્યૂઝીલેન્ડ :- ૧૫% (૨) સ્વીડન :- ૨૫% (૩) ફિન્લ્યાન્ડ :- ૧૮.૬%
(૪) જર્મની :- ૧૮% (૫) પાકિસ્તાન :- ૧૮% (૬) તેનમાર્ક :- ૨૧%

* ઉદ્યોગો પર G.S.T. ની અસર :-

ઉદ્યોગોને જે ૧૮ અલગ-અલગ Tax આપવા પડતા હતા હવે તેની જગ્યાએ તેને એક જ ટેક્ષ ચુકવવો પડશે તેથી ઉત્પાદન - ખર્ચ ઓછું થશે અને ધાર્યી બધી વસ્તુઓ ભરતી બનશે.

કર ચોરી નહિંવત :- મોટા ઉત્પાદકો જે લેન-દેનની ચુકવણી હવે Online કરશે જેથી કર ચોરી નહિંવત થશે.

* G.D.P. માં વધારો :-

અમૃત વસ્તુઓ પર ૩૦ થી ૩૫% ટેક્ષ લાગતો હતો જે હવે ૧૮% થશે. જેથી G.D.P. માં ૧ થી ૨% નો વધારો થશે.

* G.S.T. માં ઢટેકણનો સમાવેશ.

૧) C.G.S.T. :- Central Goods and Services Tax.

૨) S.G.S.T. :- State Goods and Services Tax.

૩) I.G.S.T. :- Intergrated Goods and Services Tax.

* કઈ વસ્તુને કટલા % (કા) G.S.T. લાગશે :-

* G.S.T. ૦% Rates Items :-

ઘઉં, ચોખા, લોટ, મેટો, બેસન, ગોળ, હૃદ, દહી, છાથ, પનીર, મીઠ, માછલી, દીંડાં, મધ, કણ, થાક, કાળું નમક, સ્ટેમ્પ પેપર, પોસ્ટ કાર્ડ, નોટબુક, પેનિસલ, સમાચાર પત્ર, ખેતીમાં વપરાતા ઓજારો વગેરે.....

* 18% G.S.T. Rates Items :-

ટેર ઓફિલ, સાબુ, ટુથપેસ્ટ, કેક, આઈસ્ક્રીમ, મિનરલ વોટર, એકાઉન્ટ બુક, ચશ્મા ની ફીમ, ઈલેક્ટ્રોિક મોટર, જનરેટર, ડેમેરા, સ્પીકર, પાઇપ, ચાઈનાની બનેલી ધરેલુ વસ્તુઓ, LPG સ્ટેચ વગેરે.....

* 28% G.S.T. Rates Items :-

ચોકલેટ, પરફ્યુમ, થેમ્પુ, મેકઅપનો સામાન, સેવિંગ ફિલ્મ, ટી.વી., ટીવી, વોંથીગ મથીન, ઈલેક્ટ્રોિક લીટર, માર્બલ, ગ્રેનાઈટ, શોટો કોપી, ફેક્સ

મથીન, ઘડીયાળ, વીડિયો ગેમ, કાર-બસના ટાઇએ વગેરે....

* સેવાઓ પર G.S.T. :-

૧) ૦% G.S.T. Rate Services :-

બસ, મેટો, ઓટો, ચિકા, સ્નાસ્થ્ય, ધાર્મિક દોષ, વીજળી, ઘરનું ભાંસ, મ્યુલિયમ, નેથનલ પાર્ક જેવી સેવાઓ....

૨) ૫% G.S.T. Rate Services :-

દેન અથવા ટ્રકનો માલ, વિમાનયાત્રા, દૂરનું પેકેજ વગેરે સેવાઓ....

૩) ૧૨% G.S.T. Rate Services :-

નોન એસીનું જમવાનું, રોજનું ૧૦૦૦-૨૫૦૦ ભાડાવાળી લોટલ, વિમાનની બિઅનેસ કલાસની ટિકિટ વગેરે સેવાઓ....

૪) ૧૮% G.S.T. Rate Services :-

મોબાઈલ બિલ, બેંકિંગ, વીમા, રોજનું ૨૫૦૦ - ૫૦૦૦ રૂ. ના ભાડા વાળી હોટલ સેવા થિયેટર, નાટક જે ૨૫૦ રૂ. થી વધારે વગેરે સેવાઓ....

૫) ૨૮% G.S.T. Rate Services :-

સિનેમા, ટિકિટ, થીમ પાર્ક, વોટર પાર્ક, કેસિનો વગેરે સેવાઓ....

* દૈનિક વપરાશની વસ્તુઓ પર G.S.T. ની અસર



શલનો	G.S.T. Tax	અંતર
૧) ખાદ્યતેવ	૧૧	૫
૨) મસાલા, લવિંગ, ઈલાઈચી	૫	૫
૩) ખાંડ, મીઠાઈ	૫	૫
૪) ચા	૫	૫
૫) ફોઝન થાકભાજ	૧૨.૩૫	૫
૬) કાજુ, કિસમીસ	૧૧	૫
૭) અથાળા, સોસ	૧૭.૫	૧૨
૮) પનીર	૫	૫
૯) આઈસ્ક્રીમ	૨૧	૧૮
૧૦) મિલ્ક પાઉડર, છાસ	૫	૫
૧૧) ફોઝન, સૂકી માછલી	૫	૫
૧૩) નાની કાર	૩૩.૫	૩૧
૧૪) મધ્યમ	૫૧.૮	૪૩
૧૬) ખાસ્કિનો સામાન	૧૭.૫	૧૮
૧૭) ચાઈના પ્રોડક્ટ	૧૭.૫	૧૮
૧૮) લાકડાની ચીજવસ્તુઓ	૧૭.૫	૧૮
૧૯) સ્ટીલની વસ્તુઓ	૧૭.૫	૧૨
૨૦) પતા, કેરમ, ચેસ	૧૭.૫	૧૨
૨૧) કપડા સીવિલની મોટર	૧૭.૫	૧૨
૨૨) L.P.G. સ્ટેવ	૨૭.૫	૧૨
૨૩) તાંબાના વાસણું	૧૭.૫	૧૨
૨૪) રસોઈ ગેસ	૫	૫
૨૫) ઈમિટેન જવેલરી	૭	૩
૨૬) સોના-ચાંદી ડાયમંડ	૨	૩
૨૭) ફૂલેય પ્રોડક્ટ ૫૦૦ રૂ. થી નાંદુ	૨૭.૫	૧૮
૨૮) પેનિસલ	૧૨.૫	૧૨
૨૯) સ્ટેપલર	૧૭.૫	૧૮
૩૦) થાર્પિનર	૧૮	
૩૧) ચશ્મા	૧૭.૫	૧૨

Cont... Page

32)	બેન્સ	11	12	+1
33)	યોક્સિટ	27.5	28	+0.5
34)	૧૦૦ રૂ. બિસિકટ	17.5	18	+0.5
35)	નગરાની ચિયસ	12.5	18	+5.5
36)	જી જેલી	11	12	+1
37)	જી	11	12	+1
38)	મ. નુડસ	11	18	+7
39)	મ. એંજીર	11	12	+1
40)	ન	11	12	+1
41)	નિક્સ	11	12	+1
42)	ન્યૂટોન	27.5	40	+12.5
43)	ન્યૂડ્રા	17.5	18	+0.5
44)	ન્ડીડ્રા	30.3	43	+12.7
45)	ન્ડી	30.2	28	-2.2
46)	ન્ડ	11	12	+1
47)	ન્ડાન	27.5	28	+0.5
48)	ન્ડ	11	18	+7
49)	ન્ડા	27.5	28	+0.5
50)	ન્ડેરનાઈલ, સાખુ	17.5	18	+0.5
51)	ન્ડી	27.5	28	+0.5
52)	નેફલ મથીન, માઉસ, કીબોર્ડ	17.5	28	+10.5

સરવી વસ્તુઓ,
૧) ખાદ્યતંત્ર, કેરોસેન, આઈસ્ક્રીમ, માજુ, અધ્યાત્મા, સોચ, લોટ, ઈપિયેન્ન જીવશરી, તંબાના વાસણો, પેનિયલ, મોબાઇલ ફોન, ટાઈ, હ્યુદ્યુન, બાઇક, નાની કાર, L.P.G. કટ્ટ, વેરેન્ટ.

ગોઠી વસ્તુઓ.
૧) મોબાઇલ બિલ, વીમો, વિગ્રહાટ, તમારું, લેપટોપ, ચાઈના પ્રોડક્ટ, ખાદ્યિકની વસ્તુઓ, વાકડાની ચીજાવસ્તુઓ, પાસ્ટા, નુડસ, બદામ, પેનિયલ, ઘરિયાળ, ફોકડા, બટન, ધી, ચીક, બદાનાની ચિયસ, જામ-જેલી વિને....

* G.S.T. બેટેથા માટે પરિપત્રતા અને ગાનની બેટ છે.
જેમ સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલને રાખ્યાને એકતા આપી તેમજ G.S.T. નજારને એકતા આપી લોડે છે.
વિદેશ વેપારમાં વિદેશીનું નિવેશન વધારવામાં ઉપયોગી.
ઉપરાંત, દેશમાં ઈમાનદારી વધારે અને સાથે - સાથે આપણું લોકંત્ર મજબૂત બનશે.



ભાટીયા પ્રિયંકા ડિટેક્ટલાઈ
ઓસ.વાય.ની.એ. - ઈકોનોમીકસ

દિલ પૂછે છે મારું
અરે દોસ્તનું ક્યાં જાય છે ?
ના ચ્યાન્ટાર સચ્ચવાય છે,
ના તહેવાર સચ્ચવાય છે.
દિવાની ને હોજી બધું હવે તો,
ઓફિસમાં જ ઉજવાય છે.
આ બધું તો હીડ હતું,
પરંતુ, હદ તો ત્યારે ચાય છે,
લ્યારે લઘનની મળે કંકોત્રી,
ત્યાં તો શ્રીમંતમાં જ માંડ જવાય છે.
દિલ પૂછે છે મારું
અરે મિત્ર તું ક્યાં જાય છે ?
પાંચ આંકડાનો પગાર છે.
પરંતુ, પોતાના મારે
પાંચ મિનિટ પણ ક્યાં વપરાય છે ?
પલ્નીનો કોલ ર મિનિટમાં કાપીએ,
પણ કસ્ટમરનો ફોન ક્યાં કપાય છે ?
દરે તો ધરના પ્રસંગોને પણ,
અડયા દિવસમાં ઉજવાય છે.
દિલ પૂછે છે મારું
અરે, સખા તું ક્યાં જાય છે ?
કોઈને નથી ખબર કે
આ રસ્તો ક્યાં જાય છે ?
યાકેલા છે લોકો બધા છતાંય,
તેઓ ચાલતા જ જાય છે.
કોઈકને સામે રૂપિયા તો
કોઈકને ડોલર ટેખાય છે.
તમે જ કંઠો પારો
થું આને જ જિંદગી કહેવાય છે ?
દિલ પૂછે છે મારું
અરે ઓં સખા તું ક્યાં જાય છે ?

બદલાતા જતાં આ પ્રવાહમાં
આપણા કુળ - સંસ્કારો ધોવાય છે.
આવનારી પેઢી પૂછ્યે કે,
સંસ્કૃતિ કોને કહેવાય છે ?
અરે ! એકવાર તો દિલને સંભાળો
બાકી મન તો કાયમ મુંજાય જ છે.
આપરે દિલ પૂછે છે મારું
અરે સખા તું ક્યાં જાય છે ?
..... તું ક્યાં જાય છે ?

- વાવડિયા સુનિલ વલ્લભભાઈ
ગુજરાતી, સેમ - ૫



પૈંકા... પૈંકા...

પૈસાને રૂપ નહીં પણ...
આકર્ષેછે સોને.
પૈસાને હાથ નથી પણ...
કામ કરે છે બધે.
પૈસાને પગ નથી પણ...
પહોંચી વળે છે બધે.
પૈસા હસાવે પણ છે.
ને રડાવે પણ છે.
પૈસાથી ઘણા તરી જાય છે.
ને ઘણા મરી પણ જાય છે.
પૈસા ભગવાન નથી...
છતાં ભગવાનની માછક પૂજાય છે.

- રબારી કાજલ કનુભાઈ
ગુજરાતી, સેમ-૫

જિંદગી હું છે ?...

નેતા - જિંદગી એક ચૂંટણી છે.
ગુંડાઓ - જિંદગી એક દાદાગીની છે.
ખંખી - જિંદગી એક સ્વતંત્ર આકાશનું ખંખી છે.
વિદ્યાર્થી - જિંદગી એક પરીક્ષા છે.
ગરીબ - જિંદગી એક સંદર્ભ છે.
કેપારી - જિંદગી એક સોદો છે.
જિંદગી એક ભેટ હૈ, ઉસે કબૂલ કિઝુએ
જિંદગી એક દઈ હૈ, ઉસે બાટ લીજુએ
જિંદગી એક જુદાઈ હૈ, થોડા સબર કિઝુએ
જિંદગી એક આંસુ હૈ, ઉસે પી લીજુએ
જિંદગી આપીર જિંદગી હૈ, ઉસે જુ લીજુએ.

તડ...

માનવીને જ્યારે તક મળે છે
ત્યારે તેને ઓળખી શકતો નથી
અને જ્યારે ઓળખી શકે છે
ત્યારે તેને પારખી શકતો નથી
અને જ્યારે પારખી શકે છે
ત્યારે નિરખી શકતો નથી
અને જ્યારે નિરખી શકે છે
ત્યારે તક જતી રહી હોય છે.





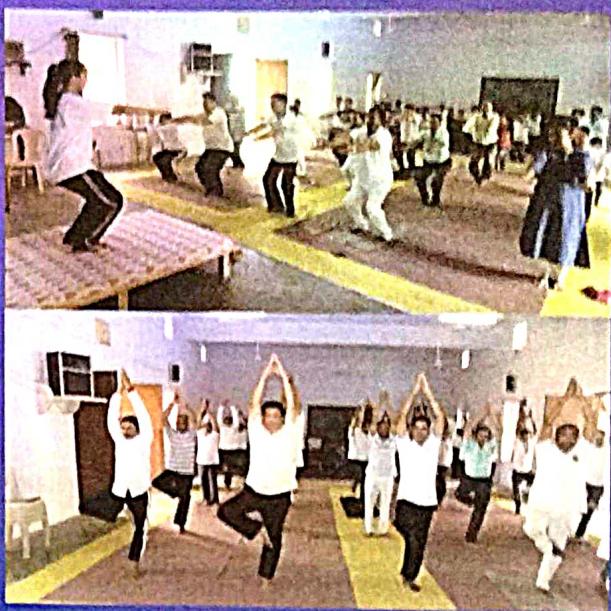
ગુરજ્ઞપૂર્વિમાની ઉજવણી



N.S.S અણિમુખતા કાર્યક્રમ પ્રક્રિયાંગને ઉદ્ઘાટન કરતા
ડૉ. જીતેશ બારોડ



(૧૫-૭-૧૭) પ્રયોગોત્સવ પ્રક્રિયાંગ વિદ્યાર્થીઓને
આપદારતા મિ. ડૉ. વિમલ જોશી



વિશ્વ યોગ હિયસ નિમિસે યોગાલ્યાસ કરતા
શ્રી આર. કે. પરીમ કોલેજ પરિવાર

ઘાલા વાચકમિત્રો,

'ઉત્થાન' એ વિદ્યાર્થીઓનાં જોમ અને ઉત્સાહ-શક્તિ દ્વારા સમાજમાં ઉંચા શિખરોસર કરી, તેમના રૂપંદનોને રૂપર્થ કરતા માસિક તરીકે સ્થાન પ્રાપ્ત કર્યું છે. માસિકમાં લખેલા લેખ, કાવ્યો તથા અન્ય કૃતિઓ જે કંઈ તેઓએ સાંભળ્યું છે, વાંચ્યું છે, કે વિચાર્ય છે તેને તેઓ એ પોતાના શાબ્દોમાં વ્યક્ત કરવા પ્રયત્નો કર્યો છે. આ ઉત્થાન માસિક દ્વારા કવિઓ, લેખકો અને સાહિત્યકારોનો ઉછેર કરવાનું કામ થઈ રહ્યું છે. માટે વિદ્યાર્થીઓની જે કાંઈ ભૂલો છે તેને ક્ષમ્ય ગણી તેમને પ્રોત્સાહિત કરશો તેવી વાચક મિત્રો પાસેથી અપેક્ષા રાજીએ છીએ. વાંચનના અંતે આપના પ્રતિભાવ અમારા સરનામે લખી મોકલાવશો.

- સહતંત્રીશ્રી

(Printed Matter)

BOOK POST



To _____

From :

આચાર્યશ્રી
શ્રી આર. કે. પરીમ આર્ટ્સ એન્ડ
સાયન્સ કોલેજ, પેટલાદ.
ક્રિ. આણંદ - ૩૮૮ ૪૫૦. ફોન : (૦૨૬૬૭) ૨૪૨૩૦૬